

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД. 7-8 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 90 минут
Максимальное количество баллов: 100

Задание 1. Выпишите слово (слова), в котором (которых) количество букв не равно количеству звуков. Обоснуйте ответ.

Карандаш, верный, подъезд, сдаёшь, летишь, раскраска, ястреб, бородатый. 25

Задание 2.

Запишите фразеологизмы, в состав которых входят данные слова:

Муха, кот, комар, слон, собака, волк. *Комар носа не подточит, кот наплакал, По 1 фразеологизму с каждым словом. Смотреть волкам, собаку съел, кот в мешке, делать из мухи слона, вот где собака зарыта, белые мухи* 16

Задание 3.

На уроке для разбора по составу были даны следующие глаголы: сапожничать, жадничать, нервничать, скрытничать, садовничать.

Первый учащийся выделил во всех глаголах суффикс -нича-, второй выделил во всех глаголах суффикс -нич- и суффикс -а-, а третий выделил во всех глаголах суффикс -н- и суффикс -ича-.

Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав, а кто нет.

Первый учащийся ошибся так как не все слова образованы от глагола 25

Задание 4. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели. 25

Задание 5. Спортивный комментатор сообщил: «Особенно удачно выступили Коваленко, Чухлеб и Седых. Все трое в составе сборной».

мужской «трое» не считается с женским 65

Мужская это сборная или женская? Объясните вашу точку зрения. 65

Задание 6. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

В пре(д,д)верии пр.е.стольного праздника д.б.ячок и под.б.ячий навьючили (злато)гривую лошадь, чтобы ехать в помещицью усадьбу. Там шесть княж.о.н в парч.о.вых платьях сидели в реш.е.тчатой беседке. А ч.о.порный щ.е.голь-ухаж.е.р предлагал им сгущ.е.нку в стекла(н,нн)ой вазочке, шо.колад, (бледно)зеленый крыж.о.вник и (пол)арбуза. Шесть прив.е.редливых барышен.ь. презрительно принимали угощения при.митивного кавалера. 105

Задание 7. Дано предложение: Новое ^{сущ} — хорошо забытое старое. ^{нар} Охарактеризуйте каждое слово как часть речи. ^{прич.} Ответ обоснуйте. ^{сущ} 45

Задание 8.

Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное СТОРОНА?

Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли). Роль должна быть обязательно названа. *Рядом сторона - это самое лучшее место на земле.*

В нашей стороне расположены самые высокие дома. Эта сторона была нам

Задание 9. Прочитайте фрагмент стихотворения.

За облаком до половины скрыта,
Луна светит ^{влицезрение} ещё не смеет днём.

Вот жук взлетел и прожужжал сердито,

Вот лунь ^{метафора} проплыл, не шевеля крылом. (А. Фет) 6

Дайте общее наименование средству выразительности (в данном случае тропу), которое реализовано в этом отрывке в разных своих формах.

Выпишите из текста фрагменты, в которых реализуется это средство выразительности.

Назовите формы реализации этого средства выразительности, использованные в тексте.

60 баллов
за всю работу