

Секунд

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

11/1

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое числоми жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Максимальное количество баллов – 130.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

В задачах 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

Желаю успеха!

4. Кто из перечисленных деятелей входил в состав опричнины Ивана Грозного?

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) А.И. Вяземский | 4) П.И. Ягужинский |
| 2) П.Д. Киселёв | 5) Г.Л. Скуратов-Бельский |
| 3) Ф.А. Басманов | 6) А.С. Мавеев |

5. Какие из терминов связаны с реформами периода правления Николая I?

1) инвентаря	4) Кабинет министров
2) аракчеевщина	5) охранное отделение
3) почётные граждане	6) обязанные крестьяне

6. Какие из перечисленных документов были приняты в 1918 году?

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Декрет о земле | 4) Кабинет министров |
| 2) Декрет об отделении церкви от государства | 5) охранное отделение |
| 3) Декрет о красном терроре | 6) обязанные крестьяне |
| 4) Декрет о национализации крупнейших предприятий | |
| 5) Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов | |
| 6) Декрет об образовании ВЧК | |

Ответы:

4	5	6
1 3 5 +	1 3 6 +	2 3 4 +

В задачах 4–6 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Киевский князь Святослав погиб в 972 году в столкновении с | 3) печенегами |
| 1) византийцами | 4) хазарами |
| 2) болгарами | |

- | | |
|--|-------------------------|
| 2. Среди городов, взятых войсками Батыя в 1237–1238 гг., не было | 3) Владимира-на-Клязьме |
| 1) Чернигова | 4) Торжка |
| 2) Рязани | |

- | | |
|---|------------|
| 3. Присоединение Ярославля к Московскому великому княжеству произошло в | 3) 1505 г. |
| 1) 1408 г. | 4) 1514 г. |
| 2) 1463 г. | |

Ответы:

1	2	3
3 +	1 +	2 +

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?
Дайте максимально точный ответ.

7.1. В.И. Ленин, А.И. Рыков, В.М. Молотов, И.В. Сталин.

7.2. 1755 г., 1802 г., 1803 г., 1804 г., 1805 г.
4.1. Пресс-секретарь Совета народных комиссаров СССР + 15
4.2. Открытие инженером чкаловского моста. + 25

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Путиловский завод, Алапаевский завод, Нерчинский завод, Угутуский завод.
8.2. М.В. Алексеев, А.А. Брусилов, И.В. Гурко, А.Ф. Керенский, Николай II.

9. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) присоединение СССР к Атлантической хартии
- 2) вступление России в Священную лигу
- 3) англо-русское соглашение, создание Антанты
- 4) участие России во II антифранцузской коалиции
- 5) создание Северного союза
- 6) образование «Союза трёх императоров»

Ответ:

2 + 5 + 4 + 1 + 6 + 3 + 1 +

10. Установите соответствие между годами из истории русско-турецких войн и событиями, которые произошли в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
A) 1711 год	1) Синопское сражение
B) 1739 год	2) Бухарестский мир
C) 1770 год	3) оборона Шипки
D) 1789 год	4) сражение под Ставуцанами
E) 1812 год	5) сражение на реке Рымник
F) 1877 год	6) Прутский поход
G) 1878 год	7) битва при Ларге

Ответ:

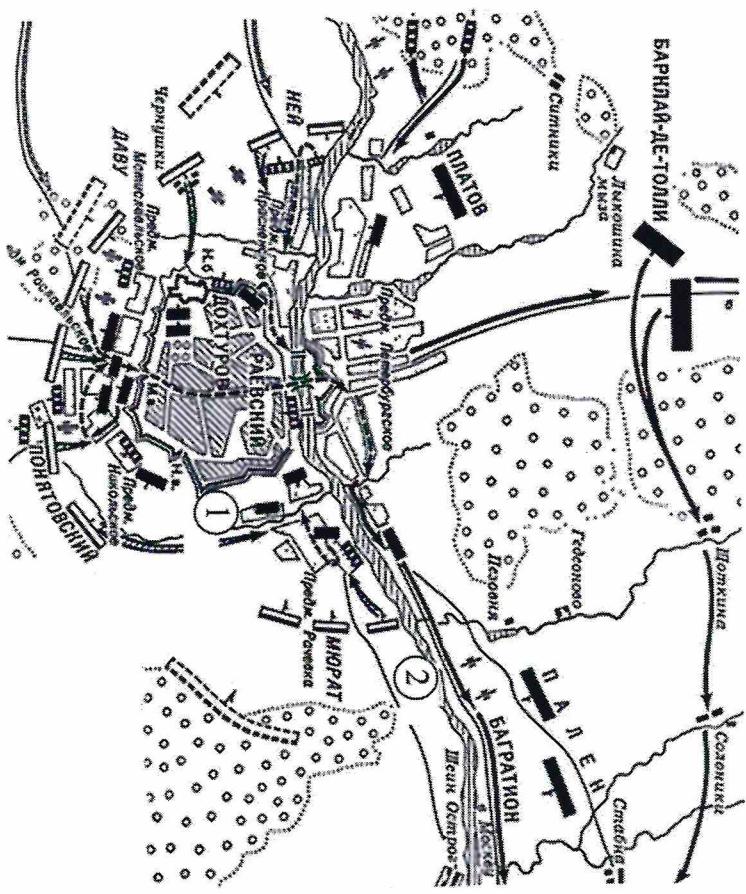
A + B + C + D + E + F + G +

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Крестьянская реформа (1 – год) стала настоящим стимулом развития общественного движения. Условия освобождения и события в деревнях Кандиевска и (2 – название) вызывали в передовом обществе взрыв негодования, результатом которого стало погление прокламаций, наиболее известной из которых был текст "(3 – термин) крестьянам от их доброжелателей покон" за авторством литературного критика и писателя Н.Г. (4 – фамилия). В этой прокламации автор разъяснял крестьянам суть реформы и призывал не подписывать (5 – термин) грамоты – документы, которые устанавливали размер надела и объём повинностей. В целом общественное движение 1860-х гг. ориентировалось на идеи "русского (6 – термин)", которые разработали А.И. Герцен и Н.П. (7 – фамилия). Именно эти идеи и вдохновили создание организации "Земля и (8 – название)". Вместе с тем на общественную мысль переформенной России огромное влияние оказал (9 – термин) – философия, ставшая под сомнение общепринятые взгляды и ценности. Открыто об этой философии заявил студент (10 – название) университета П.Г. Зайцевский в своей прокламации "Молодая Россия", которая содержала программу революционного переворота, разработанную французским утопистом Луи Огюстом Бланки. Однако настоящим апофеозом деятельности нелегальных кружков следует признать создание в (11 – год) года общества "Народная (12 – название)", которым руководил С.Г. Нечаев. Им же были разработан устав организации, получивший название "(13 – название) революционера". Наиболее резонансной акцией организации стало убийство студента (14 – фамилия), который обнаружил неповиновение воле Нечаева. Остаток дней Нечаев провел в стенах (15 – название) крепости в Санкт-Петербурге».

Ответ:	Номер	Вставка	Номер	Вставка
	1	1861 +	9	киевского -
	2	-	10	Московского +
	3	Барклии +	11	-
	4	Тернштейни +	12	-
	5	-	13	-
	6	созианума +	14	-
	7	-	15	Петровицкской
	8	-		

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



12.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- А) Представленные на схеме события происходили одновременно с русско-турецкой войной.
Б) На схеме указана фамилия польского военачальника, воевавшего на стороне Франции.
В) Общее руководство сражением, события которого обозначены на схеме, осуществлял М.И. Кутузов.
Г) Сражение, события которого обозначены на схеме, стало генеральным сражением в данной войне.
Д) В результате сражения, события которого обозначены на схеме, русская армия была вынуждена отступить на восток.
Е) На схеме указана фамилия генерала, войска под командованием которого обороняли в ходе Бородинского сражения установленную на курганной высоте артиллерийскую батарею.
Ж) На схеме указан пункт, названный именем руководителя обороны города обозначенного на схеме цифрой 1, в 1609–1611 гг.
З) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, впервые был присоединён к Российскому государству в 1503 году.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗

13. Перед Вами характеристики министров народного просвещения Российской империи. Определите, о ком идёт речь, в царствование какого монарха каждый из министров был назначен на эту должность. Ответ внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите во второй столбец таблицы, напротив фамилии министра, буквенное обозначение его характеристики, в третьем укажите императора, назначившего каждого министра на должность.

Характеристики

- А) Занимал пост министра на протяжении 16 лет. Первый циркуляр, разосланный попечителям учебных округов, содержал знаменитую цитату: «Облая наца обязанность состоит в том, чтобы народное образование, согласно с Высочайшим намерением Августейшего Монарха, совершилось в соединённом духе Православия, Самодержавия и народности». Был отправлен в отставку в разгар европейской «весны народов» в связи с публикацией статьи в защиту прав университетов.

- 12.2. Назовите город-крепость, обозначенную на схеме цифрой 1.
Ответ: Смоленск + 15
- 12.3. Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме.
Ответ: Александъ I + 18
- 12.4. Назовите войну, в рамках которой произошло сражение на схеме.
Ответ: Освобождение Босни + 15
- 12.5. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой 2.
Ответ: ✓

- Б) На посту министра стал проводником политики контреформ. Автор печально известного циркуляра «О сокращении гимназического образования», содержащего, в частности, следующие строки: «гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек,

Б) Первый и единственный в истории России министр народного просвещения и духовных дел. Взял курс на клерикализацию образования. Один из исследователей этого периода отечественной истории писал: «Этого "младенца" в деле веры постоянно морочили разные ханжи и изуверы; он искал "излечения Св. Духа" и откровений, вечно гонялся за пророками и пророчицами, за знаниями и чудесами: то "ступал пророческое слово"..., то жаждал возложения руки нового Златоуста – Фотия»

Г) В качестве министра народного просвещения провёл реформу среднего образования, заключавшуюся во введении в учебные программы больших объёмов математики вместе со знаменитым усилием преподавания латинского и греческого языков в гимназиях, причём только воспитанникам классических гимназий было предоставлено право поступать в Университет. Бывшие реальные гимназии по его инициативе были преобразованы в реальные училища, а в Москве были открыты Высшие женские курсы.

Фамилия	Характеристика (буква)	Император, назначивший на должность
Домашин	Д	Александр I

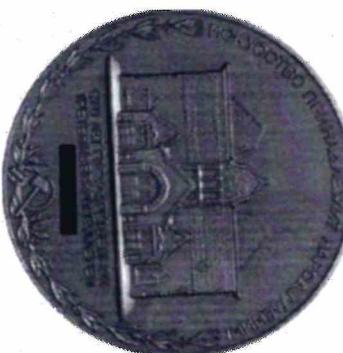
Ответ:

14. Перед Вами памятные медали, выпущенные в СССР. Расположите их в хронологическом порядке выпуска и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт.

1)



2)



3)



4)



5)



6)

15. Прочтите приведённый ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Перед самым открытием Думы были арестованы члены рабочей группы, входящей в состав военно-промышленных комитетов. Это были умеренные по своим взглядам люди, и казалось непонятным, что побудило правительство к их аресту. Арестованы были не все: двое остались на свободе. Они обратились с возванием к рабочим, призывая их, несмотря ни на что, сохранять спокойствие. Это обращение, так же как и письмо Миллекова, не было разрешено к печати.

Открытие Думы обошлось совершенно спокойно. Никаких рабочих не было, и только вокруг по дворам было расставлено бесконечное множество полиции. Чтобы не подливать ещё больше масла в огонь и не усиливать и без того напряжённое настроение, я ограничился в своей речи только упоминанием об армии и её безропотном исполнении долга. Вместо общеполитических прений заседание оказалось посвященным продовольственному вопросу, так как министр землемерии Ригтих поклялся говорить и произнёс очень длинную речь. Центр поддерживали Ригтих, кадеты резко на него нападали. Из речи Ригтиха было ясно, что в короткий срок ему не многое удалось сделать и что с продовольствием у нас полный хаос. Городам из-за неорганизованности подвоза грозит голод, в Сибири залежки мяса, масла и хлеба; развёрстка между губерниями сделана неправильно, таким образом, что хлебные губернии поставляли недостаточно, а губернии, которым самим не хватало хлеба, были обложены чрезмерно. Крестьяне, напуганные разными развёрстками, переписками и слухами о реквизициях, стали тщательно прятать хлеб, закапывали его или спешли продать скупщикам.

Настроение в Думе было вялое, даже Пуришевич и тот произнес тускую речь. Чувствовалось бессилие Думы, утомлённость в бесполезной борьбе и какая-то обречённость на роль чуть ли не пассивного зрителя. И всё-таки Дума оставалась на своей прежней позиции и не шла на открытый разрыв с правительством. У неё было одно оружие – слово, и Миллеков это подчеркнул, сказав, что Дума “будет действовать словом и только словом”.

Стороной я узнал, что государь созывал некоторых министров во главе с Голицыным и пожелал обсудить вопрос об ответственном министерстве. Совещание это закончилось решением государя явиться на следующий день в Думу и объявить о своей воле – о даровании ответственного министерства. Князь Голицын был очень доволен и радостный вернулся домой. Вечером его вновь потребовали во дворец, и царь сообщил ему, что уезжает в Ставку.

– Как же, ваше величество, – изумился Голицын, – ответственное министерство? Ведь вы хотели завтра быть в Думе.

– Да... Но я изменил своё решение... Я сегодня же вечером еду в Ставку».

- 15.1. Укажите нижнюю (раннюю) и верхнюю (позднюю) границы событий, описанных в документе с точностью до месяца для каждой границы. Приведите два обоснования.
- 15.2. Дайте определение выделенным в тексте источника терминам.

452431896



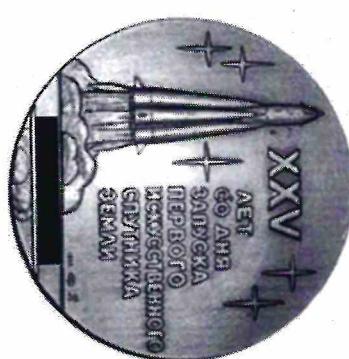
9)



7)



8)



15.3. Как можно охарактеризовать политические активность и позицию Государственной думы по отношению к событиям, происходящим в стране, в указанный период? На основе текста приведите четыре положения.

15.4. В чём автор текста видит причины продовольственного кризиса, охватившего Россию? На основе текста приведите три положения.

15.5. Каких политических взглядов придерживался автор текста? Объясните свой ответ.

16. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) творческий характер восприятия темы, её осмысливания;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В отличие от первых князей – Олега и Игоря – Святослав более заметно и глубоко включился в международные отношения Европы и Азии. <...> Итак, Святослав – крупный политический деятель, а не просто предводитель бролитих Удальцов». (Б.Д. Греков)

2. «Ослабление силы и деятельности великорусской книжеской власти в два последние десятилетия XIV и в первой четверти XV вв. обусловлено не только обстоятельствами тягостных внешних отношений и разлада с митрополией. Основные корни этого кризиса лежали в самой её (власти) структуре». (А.Е. Пресняков)

3. «Избежать перерастания Ливонской войны в крупный международный конфликт было невозможно. Но вот вопрос: был ли неизбежен столь плачевный исход этой войны для Русского государства?» (Б.Н. Флоря)

4. «Длительность царствования Елизаветы объясняется отнюдь не только его «национальным характером» – она как правительница на голову превосходила своих предшественниц. (И.В. Курукин)

5. «Лучшие министры николаевского царствования – Киселёв и Канкрин – особенно напоминают деятелей эпохи просвещённого абсолютизма. Остальные же его (Николая) сотрудники – бездарные люди, часто лживые и своекорыстные холопы». (А.А. Корнилов)

6. «Во внутреполитическом курсе Александра III можно найти как консервативные, так и либеральные черты, что обясняется ситуацией, сложившейся в России в 1880-е – первую половину 1890-х годов» (В.Г. Чернуху)

7. «Если в первой половине десятилетия (1920-е гг.) экономическая реформа подталкивала политическую систему к реформированию, то во второй половине политическая система стала тяготеть к диктатуре и тянуть экономику к усилению «военно-коммунистических тенденций». (Е.Г. Гимпельсон)

8. «Последствия Сталинградской победы отразились на всех фронтах Второй мировой войны. Благодаря этой битве были созданы условия для активизации действий англо-американских войск. Сталинградская победа также способствовала укреплению антифашистской коалиции». (Коллективная монография «Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг.»)

9. «Его (Хрущёва) смелые преобразования придали системе человеческое лицо. Сами же ошибки Хрущёва, вскрывшие глубинные противоречия советской системы, возможно, стали для страны более благопорядны, чем были бы его удача». (Уильям Гаубман)

Sc h 188.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАГ

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа впишите в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

1. Центрами древнерусской государственности были:
- 1) Киев и Новгород
 - 3) Смоленск и Владимир
 - 2) Москва и Тверь
 - 4) Киев и Чернигов
2. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена:
- 1) распаду Древнерусского государства
 - 2) междуусобным войнам князей
 - 3) походу на Русь хана Батыя
 - 4) вторжению отрядов Тевтонского ордена
3. Первым принял титул «Государя всей Руси»:
- 1) Иван Калита
 - 3) Дмитрий Донской
 - 2) Иван Грозный
 - 4) Иван III

Ответы:

1 1 1 1 2 3 4 5 3 4 5

В заданиях 4–6 выберите верные ответы. Ответы занесите в таблицу.

4. Укажите, кто из перечисленных людей предложил и организовал подписание «кондитий» А.И. Иоанновной?

- 1) А.Л. Менишников
- 4) А.И. Остерман
- 2) В.Л. Долгорукий
- 5) П.И. Ягужинский
- 3) А.Г. Долгорукий
- 6) Д.М. Голицын

5. Какие из перечисленных терминов связаны с судебной реформой 1864 г.?

- 1) присяжный поверенный
- 4) мировой суд
- 2) генерал-прокурор
- 5) судебный следователь
- 3) Соборное уложение
- 6) губернский магистрат

6. Войска каких государств сражались против России в Крымскую войну?

- 1) Великобритания
- 5) Османская держава
- 2) Франция
- 6) Сардинское королевство
- 3) Австрийская держава
- 7) Дания
- 4) Пруссия
- 8) Испания

Ответы:

4 5 1 5 6

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. *В этом же вопросе можно использовать, допускающие более свободную форму записи.*

- 7.1. 1497 г., 1550 г., 1589 г.
- 7.2. Я.В. Брюс, П.Г. Гордон, Ф.Я. Лефорт, Ф.Ю. Ромодановский, П.И. Ягужинский.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Земство - образное - орден Успенский, Масонское - Императорский Суд

18

8.2. «Народная расправа» («Сото з спасения», «Земля и воля», «Чёрный передел»).

Народная расправа - националь, земля и воля 82

9. Расположите в хронологической последовательности события всемирной истории XVII в.:

А) Вестфальский мир

Б) «Славная революция» в Англии

В) окончание Французской революции

Г) Маньчжурское завоевание Китая

Д) Реставрация Стоартов

Е) начало колонизации Северной Америки выходцами из Англии

Ответ:

E + N - M - A - Z - C - D +

10. Установите соответствия между художником и созданным им полотном. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХУДОЖНИК	ПОЛОТНО
А) К.П. Брюллов	1) «Земство обедает»
Б) П.А. Федотов	2) «Христос в пустыне»
В) И.Н. Крамской	3) «Рожь»
Г) Г.Г. Мясоедов	4) «Над вечным покоем»
Д) И.И. Шишкин	5) «Грачи прилетели»
Е) И.И. Левитан	6) «Сватовство майора»
	7) «Последний день Помпеи»

Ответ:

Номер	Вставка	Номер	Вставка
1	ОВ. 01 1505	9	Шахи - Могилев +
2	Николаев - Г	10	Ки. Гомель - Могилев +
3	Липецкий Узел	11	Гродненск +
4	Гомель	12	Слоним +
5	Бобруйск	13	Борис. Скид. Столбцы +
6	.	14	
7		15	
8			

Ответ:

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е
	<i>7 +</i>	<i>6 +</i>	<i>2 +</i>	<i>1 +</i>	<i>3 +</i>	<i>4 +</i>

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Ясным солнечным утром (**1** – дата с точностью до дня) празднично одетые рабочие вместе с женами и детьми, неся иконы и портреты царя (**2** – имя), двинулись с окраин города к резиденции императора – (**3** – название). Плещеев, в котором участвовало более 140 тыс. человек, возглавил священник (**4** – имя). Путь к резиденции преградили полиция и войска, которые открыли огонь по демонстрантам. Этот день вошёл в историю под названием «(**5** – название)». Весть о расстреле демонстрации в (**6** – название

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

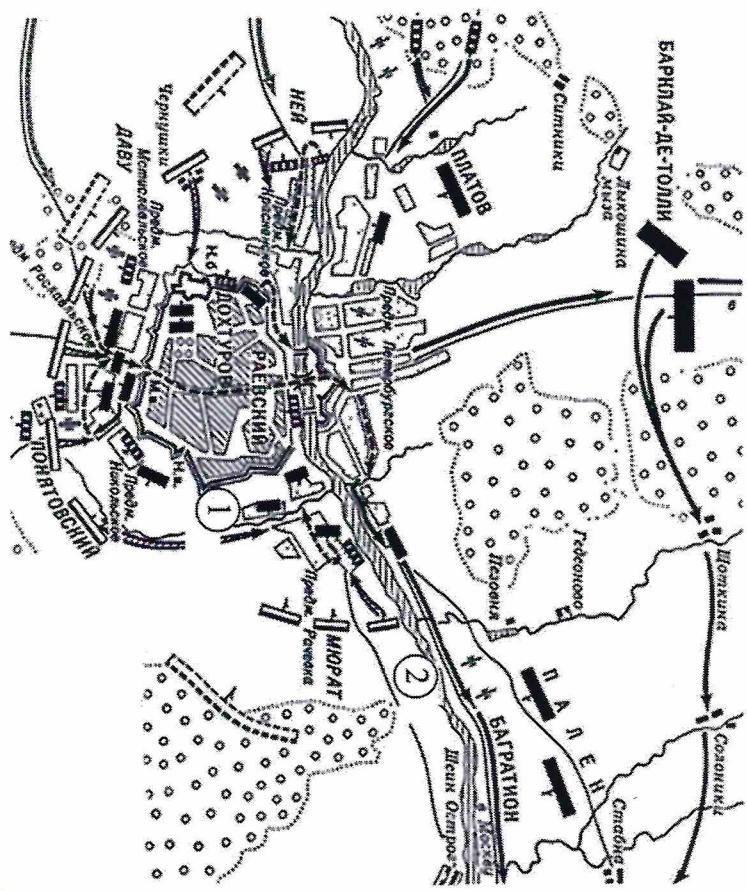
города) вызвала гнев и возмущение во всех слоях общества по всей России.

Новый толчок к народному негодованию дали известия о поражении русской армии под (**7** – название города) и русского флота в (**8** – название пролива)

проливе. По стране прокатились мощные стачки рабочих, крупнейшей из которых стала стачка текстильщиков в (**9** – название города). Летом вспыхнуло восстание матросов на броненосце «(**10** – название броненосца)», находившемся на рейде недалеко от Одессы. Броненосец сумел прорваться в открытое море, но, не имея запасов угля и продовольствия, он был вынужден уйти к берегам (**11** – название страны), где и сломался местным властям. Осенью центром движения стала (**12** – название города) – сначала там выступили с экономическими требованиями

печатники, затем к ним присоединились рабочие городских предприятий, а затем – железнодорожники, поддержанные рабочими почти всех железных дорог страны. Так началась (**13** – термин). Она стала общероссийской, охватила 120 городов, в ней приняли участие 2 млн рабочих и служащих.

Более чем в 50 городах и рабочих поселках страны были созданы (**14** – название органов), не только руководившие революционной борьбой, но и игравшие роль органов местной власти. Верховная власть была впнууждена пойти на уступки – царь подписал Манифест «(**15** – полное название манифеста)».



- 12.1. В каком году произошло изображённое на схеме сражение? *1312г с 16*
- 12.2. Назовите город-крепость, обозначенную на схеме цифрой 1. *Барнаулай-де-Топли + 16*
- 12.3. Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме. *Император Петр I + 15*
- 12.4. Назовите войну, в рамках которой происходило сражение на схеме. *Отечественные войны 1312г + 16*
- 12.5. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифровой 2. *Р. Днестр + 15*
- 12.6. Верны ли представленные ниже утверждения (*«да»* – *«нет»*)? Ответы внесите в таблицу.
- А) Представленные на схеме события происходили одновременно с русско-турецкой войной. *да*
- Б) На схеме указана фамилия польского военачальника, воевавшего на стороне Франции. *да*
- В) Общее руководство сражением, события которого обозначены на схеме, осуществлял М.И. Кутузов. *нет*
- Г) Сражение, события которого обозначены на схеме, стало генеральным сражением в данной войне. *да*
- Д) В результате сражения, события которого обозначены на схеме, русская армия была вынуждена отступить на восток. *нет*

- Е) На схеме указана фамилия генерала, войска под командованием которого обороили в ходе Бородинского сражения установленную на курганной высоте артиллерийскую батарею.
- Ж) На схеме указан пункт, названный именем руководителя обороны города обозначенного на схеме цифрой 1, в 1609–1611 гг.
- З) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, впервые был присоединён к Российскому государству в 1503 году.

Ответ:							
A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

1)		2)		3)	
4)		5)		6)	
7)		8)		9)	

Ответ:

Война (с датировкой)	Чернокоже-турецкая 1768 - 1774 г.	Соглашение 1712 г.	Кримско-Азовская 1905 - 1905 г.
№№ изображений	1; 4; 7	2; 3; 9	3; 5; 6

14. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните приведённые ниже задания.

«Неднократные нарушения, которым в последние годы подверглись

договоры, почтаемые основанием европейского равновесия, поставили

императорский кабинет в необходимость вникнуть в их значение по

отношению к политическому положению России. В числе этих договоров,

к России наиболее непосредственно относится трактат 18-го/30-го марта 1856 года.

В отдельной конвенции между обеими державами

чёрного моря, составленной приложением к трактату, заключается обязательство России ограничить свои морские силы до самых малых

размеров. С другой стороны, трактат установил основное начало нейтралитации чёрного моря. <...> Оно должно было уменьшить число стран, пользующихся, по единогласному уговору Европы, благодеяниями нейтралитации, и, таким образом, ограждать и Россию от всякой опасности нападения.

Опыт доказал, что это начало, от которого зависит безопасность границы Российской империи с этой стороны, во всем ее протяжении, имеет лишь теоретическое значение. В самом деле: в то время, как Россия разоружалась в Чёрном море и даже, посредством декларации, включённой в протоколы конференции, прямодушно воспрещала самой себе принятие действительных мер морской обороны в прилежащих морях и портах. Турция сохранила право сдерживать в Ахиллопаге и в проливах морские силы в неограниченном размере; Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры в Средиземном море.

Сверх того, по выражению трактата, вход в Чёрное море формально и навсегда воспрещён военному флагу, как прибрежных, так и всех других держав; но в силу так называемой конвенции о проливах, проход через эти проливы воспрещён военным флагам лишь во время мира. Из этого противоречия пристекает то, что берега Российской империи открыты для всякого нападения, даже со стороны держав менее могущественных, если только они располагают морскими силами, против которых Россия могла бы выставить лишь несколько судов слабых размеров. <...>

По зрелом рассмотрении этого вопроса, Е. И. В. соизволил прийти к следующим заключениям, которые поручается вам довести до сведения правительства, при котором вы уполномочены. По отношению к праву, наш августейший государь не может допустить, чтоб трактаты, нарушенные во многих существенных и общих статьях своих, оставались обязательными по тем статьям, которые касаются прямых интересов его империи. По отношению же к применению, Е. И. В. не может допустить, чтобы безопасность России была поставлена в зависимость от теории, не устоявшей перед опытом времени, и чтобы эта безопасность могла подвергаться нарушению, вследствие уважения к обязательствам, которые не были соблюдены во всей их целости.

Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что Е. И. В. не может более считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в чёрном море.

14.1. Укажите год, когда был создан данный документ. Укажите фамилию, должность и чин человека, составившего данный документ. 1870 г. +

14.2. Как называется трактат, упоминаемый в документе? Какой европейский конфликт завершил данный трактат? Укажите годы этого конфликта.

Принципиальный дипломат, Крымская война 1853-1856 гг. / 115

в силу которой «проходил через эти проливы вострепшён военным флагам лишь во время мира». Укажите название этой конвенции и год её принятия. Какой русско-турецкий союзный договор заменила эта конвенция? Укажите год его заключения.

14.4. Какие опасения, исходя из текста, видят для своей безопасности Россия в связи с режимом нейтралитации Чёрного моря? Приведите три примера.

14.5. Как автор текста объясняет невозможность России и далее следовать режиму нейтралитации и соблюдать трактат 1856 года? Приведите два положения.

14.6. Какой европейский конфликт способствовал появлению данного документа? Укажите его годы.

15. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже

частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) творческий характер восприятия темы, её осмысливания;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Время великого княжения Мономаха (1113–1125 годы) завершило напряжённый двадцатилетний период борьбы с половцами, после чего единица держава в тех условиях временно утратила смысл и продолжала существовать некоторый срок по инерции, так как глава государства

сосредоточил в своих руках очень большие военные резервы и употреблял их на поддержание единства твёрдой и вооружённой рукой». (Б.А. Рыбаков)

2. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать

политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной

деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами,

когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и

разлагаться».(А.Н. Насонов)

3. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всем землём»... Попытки игнорировать роль «Всех земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, спровоцившим для отпора его политике». (Б.Н. Флоря)

4. «В истории России XVII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». (Е.В. Анисимов)

5. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства» (В.О. Ключевский)

6. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)

7. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идеальными революционерами». (П.Н. Милков)

8. «Думается, не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени разворачивающее влияние на общественное сознание обуславливает отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России». (В.Б. Кобрин)

Критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Sch 119.

Школьный этап Олимпиады по истории Отечества 7 класс

Укажите только одни правильный ответ:

1. Какой из русских городов был основан в XIII?

А) Сергиев-Посад Б) Чернигов Г) Великий Новгород

Б) Владимир

Г) Великий Новгород

врагам города. Результатом похода стал торговый договор с Византией, который был заключен в 971 (10) году.

+ 100

8. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«И была злесь злая и велика сеча для немцев и чуди, и сильшан был треск ломающи копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские боем так по воздуху ... и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воинов и привели их в Пловдив, а другие немцы утонули в озере, потому что были весна. А другие убежали тяжело ранеными».

Ответ: Причины победы русских в битве на реке Дунай

1. О каком событии идет речь в отрывке?

2. Когда оно произошло?

3. Как звали полководца, одержавшего победу в этом сражении?

4. В чем вы видите причины победы?

5. На каком принципе обретали роды?

А) Рядом сибирь, смед, зажул,

прощеник от добродушных и мирных новошахских штатов („Русской привид“)

Б) Сухий, Травент, Черепень, Листогонад

представлявшими собой избранное и неизбранное.

В) Добрыни, Сновид, Лют, Волчий Хвост

не желавшие находиться на ходившихся на берегах дружине.

6. Что и почему являлось лицами в камеди роду?

А) Скань, зернь, фреска,

эмаль, фреска, и она изображала прощенико, и ее сенильное

мученические испытания.

Б) Филипп Нильська, Евнатий Коловрат, Петр Ослябкович, Юрий

Всеволодович

- 00 -

A) Александар Невелій 1263-1283
Б) Даниїл Галактіонович 1356-1389
В) Іван III 1462-1505

Г) Іоанн Грозний 1547-1584
Д) Софія Алеріонівна 1554-1582

Е) Димитр ІІ 1019-1054

2 (1533-1584) 1554-1582

1 (1019-1054)

100

1. Какой из русских городов был основан в XIII?
- А) Сергиев-Посад Б) Чернигов Г) Великий Новгород
- Б) Владимир
- Г) Великий Новгород
2. Кто оставил об Индии эти записи?
- А) Н.Н. Миклухо-Маклай Б) Афанасий Никитин
- Б) Афанасий Никитин
3. Назовите полководцев, которых участковали в битве на реке Неве
- А) Биргер, Александар Ярославич, Гаврило Олекович, Себастьян Якупович
- Б) Дмитрий Иванович Москвитин, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий
- Михайлович Бобрко-Вольинский
- Г) Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович

4. Расположите события в хронологической последовательности:
- А) Принятие христианства в Древней Руси.
- Б) Съезд князей в Любече, утверждение принципа «князький держит отчину своего».
- В. Введение «уроков и погостов».
- Г. Создание Правды Ярослава.

5. По какому принципу обретали роды?
- А) Рядом сибирь, смед, зажул,
- прощеник от добродушных и мирных новошахских штатов („Русской привид“)
- Б) Сухий, Травент, Черепень, Листогонад
- представлявшими собой избранное и неизбранное.
- В) Добрыни, Сновид, Лют, Волчий Хвост
- не желавшие находиться на ходившихся на берегах дружине.
6. Что и почему являлось лицами в камеди роду?
- А) Скань, зернь, фреска,
- эмаль, фреска, и она изображала прощенико, и ее сенильное
- мученические испытания.
- Б) Филипп Нильська, Евнатий Коловрат, Петр Ослябкович, Юрий
- Всеволодович

- 00 -

- A) Александар Невелій 1263-1283
Б) Даниїл Галактіонович 1356-1389
В) Іван III 1462-1505

- Г) Іоанн Грозний 1547-1584
Д) Софія Алеріонівна 1554-1582

- Е) Димитр ІІ 1019-1054

- 2 (1533-1584) 1554-1582

- 1 (1019-1054)

- 100

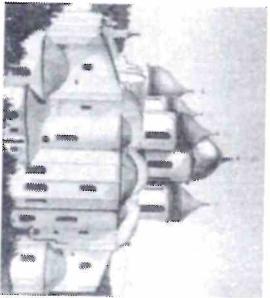
Ответ: 1 - D; 2 - E; 3 - A; 4 - B; 5 - C; 6 - R.

10. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на иллюстрациях,

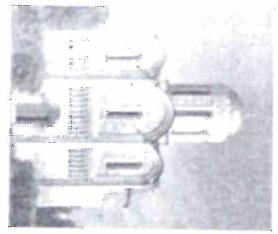
и указавте города, где они находятся:

- 1) Киев. Софийский собор.
- 2) Успенский Троицкий храм в Новгороде.
- 3) Смоленск. Церковь Иоанна Богослова.
- 4) Казанский Кремль. Ивана Великого.

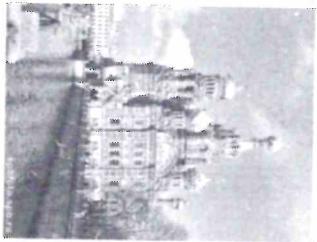
1.



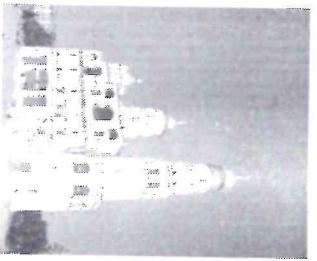
2.



3.



4.



Sch 124.

Школьный этап Олимпиады по истории Отечества 7 класс

Укажите только один правильный ответ:

1. Какие из русских городов были основаны в ХII?

А) Сергиев Посад

Б) Чернигов

Г) Владимир

Д) Берлин

Е) Н.Н. Милюхино-Маклай

Ж) В.В. Бернгард

З) Афанасий Никитин

И) Владимир Атласов

К) Бергер, Александр Ярославич, Гаврило Олескич, Святослав Якубович

Л) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субелей, Котян

М) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Бобрко-Золынский

Н) Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович

4. Расположите события в хронологической последовательности:

А) Приятие христианства в Древней Руси.

Б) Съезд князей в Любече, утверждение принципа «каждый держит отчину свою».

В. Введение «уроков и погостов».

Г. Создание Правил Ярослава.

Ответ: Б А Г В

+ 15

5. По какому принципу обrazovaniyа riodы?

прощение

А) Сухий, Травень, Листопад

Б) Добрыни, Сновид, Лют, Волчий Хвост

Сухий сенокос Травень Листопад Добрыни Сновид Лют Волчий Хвост

В) Коломна, Великий Новгород, Тверь,

Ярославль Коломна Великий Новгород Тверь Ярославль

6. Чему и почему явились лишним в княжеском роду?

А) Скайн, Зерпн, Фреска,
Эмаль расцвет и множество рода

Б) Филипп Неплюев, Евдокий Коловрат, Петр Осипьевич, Юрий

Всеволодович расцвет и множество

расцвет и множество рода

к расцвет и множество рода
о расцвет и множество рода
к расцвет и множество рода

оказался путь «расцвет и множество рода» (3).

В расцвет и множество рода (4) году князь совершил

поход на столицу Византии расцвет и множество (5). В нем участвовало 2 тысячи судов, на

которых размещалось 80 тысяч воинов. Византийцы, узная о приближении русской армии,

замкнули гавань расцвет и множество (6) и укрылись за стены города.

Тогда русский князь повелел вытащить корабли на берег и расцвет и множество (7).

Потупный ветер потянул парусники руссов к стенам византийской столицы. Испуганные греки запроили мира. Князь расцвет и множество (8) в знак победы расцвет и множество (9) к

вратам города. Результатом похода стал торговый договор с Византией, который был заключен в расцвет и множество (10) году.

f 100

8. Процитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«И была эзес зия и великая сеча для немцев и чуди, и слышан был треск ломающихся колп и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда,

потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские боем как по воздуху ... и пало немцев 500, а пущли бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших

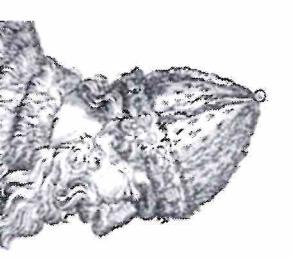
немцев востол и привезли их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что были весна. А другие убежали тяжело ранеными».

1. О каком событии идет речь в отрывке? Чудесное побоище f
2. Когда это произошло? 1242 г Башкирск f
3. Как звали полковода, одержавшего победу в этом сражении? Александр Рогачев
4. В чем вы видите причины победы? Чудесный Александра
Ответ: Чудесное побоище Башкирск Александра

Чудесное побоище Башкирск Александра

2. Укажите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления:

А) Александр f
Рогачев
Б) Фёдор f
Борис
В) Дмитрий f
Донской



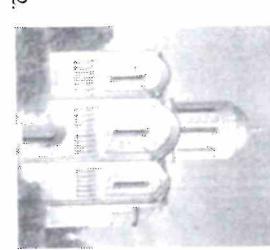
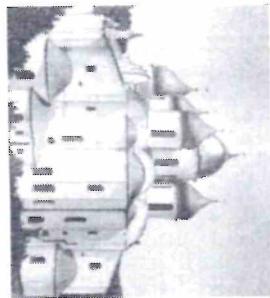
Г) Юрий f
Грозный f
Д) Святослав f
Е) Звонарь f

1

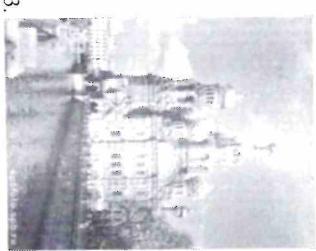
Ответ: 1 - ____ ; 2 - ____ ; 3 - ____ ; 4 - ____ ; 5 - ____ ; 6 - ____ .

10. Подпишите название архитектурных памятников изображенных на иллюстрациях и укажите города, где они находятся:

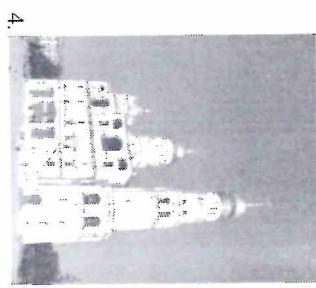
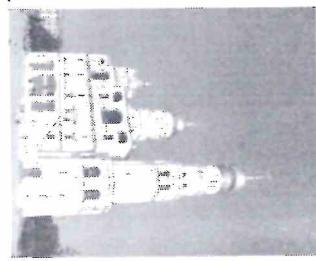
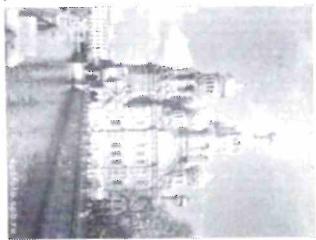
- 1) Софийский собор в Софии — София
- 2) Богородицкий храм в Барселоне — Барселона
- 3) Кафедральный собор в Риме — Рим
- 4)



1.



2.



3.

4.

Шестой год Олимпиады по истории Отечества 7 класс

46

Что означает слово «один праотец»?

1) *Кикой из русских городов был основателем праотцом?*

А) Сергиев-Посад

Б) Чернитов

В) Владимир

Г) Великий Новгород

2) *Кто оставил об Индии эти записи?*

«Тут есть Илийская страна, и люди ходят все нагие, а голова непокрыта, а волосы заплетены в одну косу. Детей родят каждый год, а детей у них много. А мужки и женщины все черные. Куда я ни пойду – за мои ложьи много: ливятся белому человеку»

А) Н.И. Миклухо-Маклай

Б) Афанасий Никитин

Г) Владимир Альгасов

3) *Назовите полководцев, которые участвовали в битве на р. Неве*

А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексин, Святослав Якунович

Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субедей, Котян

В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андревич Серпуховский

Г) Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Конакович

4) *Расположите события в хронологической последовательности:*

А. Принятие христианства в Древней Руси.

Б. Съезд князей в Любече, утверждение принципа «каждый дергит отчину свою».

В. Введение «шуртоков и поясов».

Г. Создание Правды Ярослава.

Ответ: ~~СА~~ + ~~ЗА~~ + ~~ВАГ~~ + ~~ДВ~~

5) *По какому принципу образовывались роды?*

А) Родович, смородина, киселев, яблони.

Б) Скакун, зернин, фреска.

В) Добрьиня, Стюарт, Лют, Волчий Хвост

Древнерусское общество + имена. + 36

6) *Что и почему называется пинним в каждом роду?*

А) Скакун, зернин, фреска.

Б) Филипп Няньяка, Евгений Колврат, Петр Ослябоконич, Юрий

Всеволодович

дядько-ребенок + род + ребенок + пинни + 36

7) *Восстановите определение, если забыли пропущенные слова*

Первый князь Древнерусского государства Олег (1) постепенно присоединил к кочевью (2) болотную часть восточнославянских земель. Под его властью оказался путь «из шведов в греков» (3). В 907 (4) году князь совершил поход на столицу Византии Чесарею (5). В нем участвовало 2 тысячи судов, на которых размещалось 80 тысяч воинов. Византийцы, узнав о приближении русской армии, замкнули гавань Чесарею (6) и укрылись за стенами города. Тогда русский князь повел выпашить корабли на берег и распахал их на избе.

Попутный ветер помог парусники руссов к стенам византийской столицы. Испуганные греки запrosili мира. Князь Олег (8) в знак победы пришел сюда (9) к

брегам города. Результатом похода стал торговый договор с Византией, который был заключен в 941 (10) году.

Прочитайте отрывок из летописи и отвечите на вопросы.

«И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и спешаны были греки ломающимся коний и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда,

потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские боем как по воздуху ... и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привезли их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что были весна. А другое убежали тяжело ранеными».

1. О каком событии идет речь в отрывке? Всеводое изобличе

2. Когда оно произошло? 922 + зима

3. Как звали полководца, отважившего победу в этом сражении? Александр Невский

4. В чем вы видите причины победы?

Ответ: Всеводое + Тактике и стратегии – полководца

Всеводое + поддержка + братьев + войсками + храбростью.

Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления:

1) Александр + Полевский

+ 3A

2) Юрий – + 3B

+ Юрий

+ 3C

+ Юрий

+ 3D

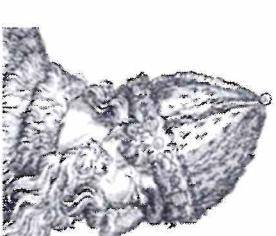
+ Юрий

+ 3E

+ Юрий

+ 3F

+ Юрий



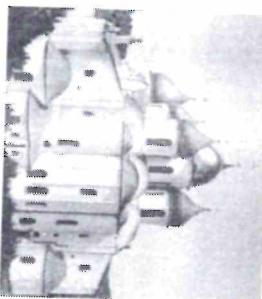
Ответ: 1 - А; 2 - Е; 3 - И; 4 - Б; 5 - В; 6 - Г.

10. Побольшите название архитектурных памятников, изображенных на километрах и укажите города, где они находятся:

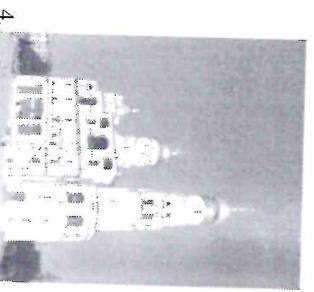
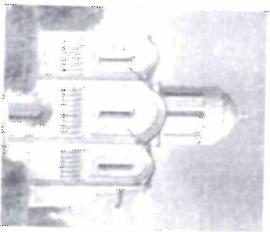
- 1) Софийский собор в Киеве.
- 2) Киево-Печерский монастырь в Киеве.
- 3) Казанский Успенский собор в Казани.
- 4) Собор Иоанна Богослова в Симферополе.

60

1.



2.



Sc h 107

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГИЛКИНИКУ
ПО ИСТОРИИ. ЛЮКОЛЬНЫЙ ЧАСТЬ 6 КЛАСС

Максимальное количество баллов - 90

Задание 1. Составьте правителей и названия государств, которыми они правили.
Ответ (буквы) впишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 14):

А. Непергити	1. Римская империя
Б. Ашурбанипаль	2. Израиль
Г. Павухунчикор	3. Египет
Д. Постиниан	4. Ассирия
Е. Саул	5. Вавилон
Ж. Перон	6. Византийская империя
И. Минос	7. Критское государство

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
9 +	4 +	5 +	6 +	2 +	1 +	3 +

Задание 2. Восстановите последовательность событий, внеси их правильный порядок в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 12):

- Восстание Спарта
- Фермопийское сражение
- начало Олимпийских игр
- греко-персидские войны
- Взятие Вавилона Киром Великим
- изгнание Александра Македонского

Г	В	Д	Б	А	Э
+	+	+	+	+	+

Задание 3. Установите соответствие между произведением и изобретением, которое было сделано жителями той страны, где было написано данное произведение. Внесите свой ответ в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 15):

- «Гамлет»
- «Законы царя Хаммурапи»
- «Учение Конфуция»
- «Илиада»
- «Энеида»

- фонтаны
- шёлк
- триера
- киноискусство
- шахматы

1	2	3	4	5
9 +	2 +	3 +	4 +	5 +

Задание 4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения для исторических понятий. Рассмотрите эти понятия. Слова и словосочетания не могут повторяться при этом пингвистический конструктор вы можете

одобряющий предлоги, изменять слова по надеждам и пр.

(7 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл - 14):

А. преграды, реки, мешающие, на, каменистые, дне, суходолство

Б. стоячий, севером, с, стола, Афинах, на, крупными, в, Афины-Паллады, колымы, стоячий,

которой,

6. Древнегреческая

7. Ларина Клостигра была женой римского императора Октавиана Августа.

(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 14):

1. Слово «Библия» в первоюсе обозначает книга

2. Самым воинственным ассирийским царём был Гуттус III.

3. Торговлей, грабежом и разбоем занимались израильтяне.

4. Аристотель был учеником Александра Македонского

5. В Фермопильском сражении спартанцы взывали к Спарта

погребительницами любви и женской красоты.

7. Ларина Клостигра была женой римского императора Октавиана Августа.

1	2	3	4	5	6
9 +	1 +	2 +	3 +	4 +	5 +

Задание 6. Краткое выражение древнего мира очень красноречивы, попробуйте вопросы с буквами обозначениями правильных ответов, поместив их в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 15):

1. Вавилонское столпотворение



1	2	3	4	5	6
9 +	1 +	2 +	3 +	4 +	5 +

Запрещенный пилод спадок

2.

Ноев ковчег



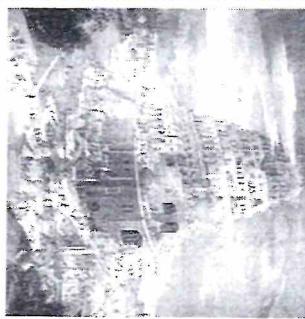
Б



В

Соломонов суд

4.



Г



Г

«Ухо мальчика на спине»

5.

И

е

и

в

3)

б

и

А

5)

6)

Валгасаров пир

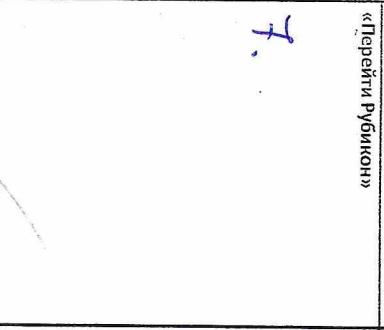
6.

«Перейти Рубикон»

7.



е



2н



Sch 100

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ПКОЛБННЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

Задание 1. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили.

Ответ (буквы) впишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

А. Нефертити	1. Римская империя
Б. Ашшурбанипал	2. Израиль
В. Навуходоносор	3. Египет
Г. Юстиниан	4. Ассирия
Д. Саул	5. Вавилон
Е. Нерон	6. Византийская империя
Ж. Минос	7. Критское государство

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ж	Б	Г	Д	2	1	4

Задание 2. Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок

- (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12):
- Восстание Спарта
 - Фермопийское сражение
 - начало Олимпийских игр
 - греко-персидские войны
 - начало походов Александра Македонского
 - Взятие Вавилона Киром Великим

1	2	3	4	5	6
6	1	2	3	4	5

Задание 3. Установите соответствие между произведением и изобретением, которое было

сделано жителями той страны, где было написано данное произведение. Внесите свой ответ в таблицу

(3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15):

- «Рамаяна»
- «Законы царя Хаммурапи»
- «Учение Конфуция»
- «Илиада»
- «Энеида»

- Фонтаны
- шёлк
- триера
- клинопись
- шахматы

1	2	3	4	5
5	1	2	4	3

Задание 4. Из пределенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут повторяться, а также быть однокоренными. В этом лингвистический конструктор мы можем добиваться предлогов, изменять слова по надеждам и пр.

(7 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

А. преграды, реки, мешают путь, на, каменистые, дне, судоходству

Андромеда

Од

Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

- Слово «Библия» в переводе обозначает «книга»
- Самым воинственным ассирийским царём был Гутом III.
- Торговлей, грабежом и разбоем занимались израильтяне.
- Аристотель, будучи учеником Александра Македонского
- В Фермопильском сражении спартанцы возглавили Спарта.
- Древнегреческая богиня Афина и древнеримская богиня Венера были покровительницами любви и женской красоты.
- Царица Клеопатра была женой римского императора Октавиана Августа.

1	2	3	4	5	6
9	1	2	3	4	5

Вавилонское столпотворение



Задание 6. Красные выражения древнего мира очень красноречивы, попробуйте соотнести выражение и картинку, соответствующую ему. Выпишите парами поморя вопросов с буквенными обозначениями правильных ответов, поместив их в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21):

1	2	3	4	5
9	1	2	3	4

Запретный плод сладок

№ев ковчег

5



+

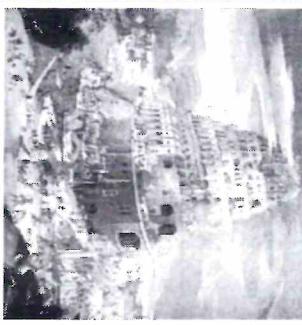


+

«Ухо мальчика на спине»



+



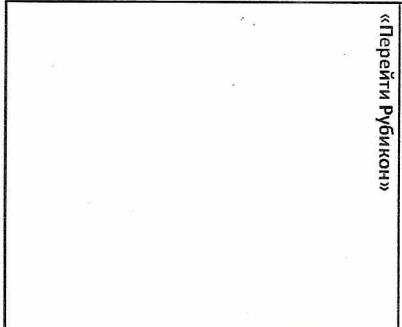
+

Соломонов суд



5

«Перейти Рубикон»



2



+

Валласов пир

200
me

+

СМ 131.

Шестнадцатый этап Олимпиады по истории Отечества 7 класс

44

Указание только один правильный ответ:

1. Какой из русских городов был основан в XII?

А) Сергиев-Посад

Б) Чепецк

В) Владимир

Г) Великий Новгород

2. Кто оставил об Индии эти записи?

А) Биргер. Александр Ярославич. Гаврило Олескин, Святослав Ясупович

Б) Дмитрий Иванович Даниил Романович, Субодей, Котяп

+

Михаилович Бобрко-Больинский

Г) Игорь Святославич. Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович

3. Из какого полководца, который участвовал в битве на р. Неве

А) Приняние христианства в Древней Руси.

Б. Съезд князей в Любече, утверждение принципа «каждый держит отчину своего».

В. Введение «уроков и погостов».

Г. Создание Правды Ярослава.

Ответ: **А, Б, Г**

4. Расположите события в хронологической последовательности:
- Приятие христианства в Древней Руси.
 - Съезд князей в Любече, утверждение принципа «каждый держит отчину своего».
 - Введение «уроков и погостов».
 - Создание Правды Ярослава.

Ответ: **А, Б, Г, Д**

5. По какому принципу образовали риды?

А) Рядами, смерди, закуп.

Б) Сухий, Травень, Цервень, Листопад

В) Добрины, Сновид, Лют, Волний Хвост

Г) Красный, Красивый, Красивейший, Красивейший

Д) Что и почему является лицом в каждом риде?

А) Скапн, зернь, фреска,

Б) Фреска, т.к. она является лицом, а все остальные

суть «живые лица»

всех остальных исключены

Б) Филипп Нильев, Евлантий Коловорат, Петр Ослябокович, Юрий

Всеволодович

В) Коломна, Великий Новгород, Тверь,

Ярославль, Великий Новгород. Т.к. он не построил

от ордынского членства

7. Восстановите отрывок, состоящий из трех слов:
- Первый князь, превративший государстве **все** (1) постепенно присоединил к **Киеву** (2) большую часть восточнославянских земель. Потом его властью оказался путь «**из балтии в греки**» (3). В **967** (4) году князь совершил поход на столицу Византии **Константинополь** (5). В нем участвовало 2 тысячи судов, на которых размещалось 80 тысяч воинов. Византийцы, узнав о приближении русской армии, замкнули гавань **Черно** (6) и укрылись за стенами города.
- Тогда русский князь повелел вытащить корабли на берег и **погнали викингов на чайса** (7).
- Полупутный ветер помог парусники руссов к стенам византийской столицы. Испуганные греки запросили мира. Князь **Рюрик** (8) в знак победы **привел скам** (9) к

воротам города. Результатом похода стал торговый договор с Византией, который были заключен в **971** (10) году. + **100**

8. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы:

«Гут есть Индийская страна, и люди ходят все наше, а голова непокрыта, а волосы заплетены в одну косу. Детей роли каксый год, а летей у них много. А мужи и жены все черные. Куда я ни пойду – за мной ложей много: ливятся белому человеку»

А) Н.И. Миклухо-Маклай

Б) Владимира Аргасов

+

В) Беринг

Г) Афанасий Пискгин

+

Д) Абраамий Алгасов

+

Е) Афанасий Михайлов

+

(1019 – 1054)

9. Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления:



А) **Рюрик** (875x – 933x)
Чебоксары



Б) **Святослав**
Чебоксары



В) **Олег** (916x – 950x)



Г) **Ярослав** (978x – 1019x)



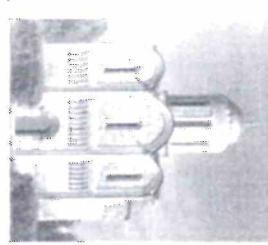
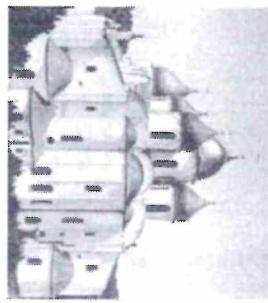
+

Ответ: 1 - Д; 2 - Е; 3 - А; 4 - Б; 5 - В; 6 - Г.

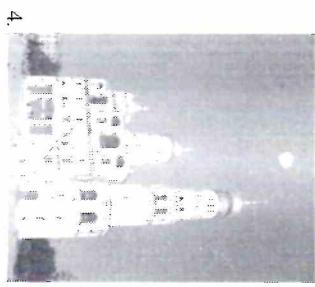
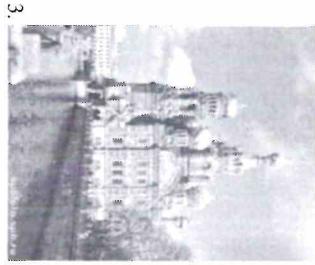
10. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на панностенах, и укажите города, где они находятся:

- 1) Киев. Софийский собор -
- 2) Знаменская церковь в Перми -
- 3) Синяя мечеть в Казани -
- 4) Большой собор в Новгороде и Белый Зимний дворец в Петербурге + 15

20



1.



3.

4.

Школьный этап Олимпиады по истории Отечества 8 класс**Указание только один правильный ответ:****1. Какой из русских городов был основан в XVI?**

А) Владимир

Б) Белгород

В) Барнаул

Г) Таганрог + 16

2. Кто оставил об Итаке эти записи?

«Гут есть Индийская страна, и люди ходят все нагие, а голова пленкьрыта, а волосы заплетены в одну косу. Девер ролят каждый год, а детей у них много. А мужи и жены все черные. Куда я ни пойду — за мной людей много: дивятся белому человеку»

А) Н.Н. Мислухо-Мактай

Б) В. Берриш

Г) Владимир Никитин + 16

3. Назовите полководцев, которые участвовали в битве на р. Неве

А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Святослав Якутович

Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субодай, Конян

В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, + 16

Г) Игорь Святославич, Всеволод Кончакович

Укажите все правильные ответы:**4. Назовите реформы и мероприятия, относящиеся к времени правления Ивана Грозного**

А) создание стрелецкого войска

Б) отмена кормлений

В) разгром первокных земель в Москве и Новгороде

Г) присоединение Крымского ханства

Д) создание Земского собора + 16

5. Назовите женщин, вы topoлиших в российской истории род речетов при малолетних сыновьях:

А) Елена Глинская

Б) Софья Палеолог

В) Анна Иоанновна

Г) Софья Сабурова + 16

6. Расположите в хронологическом порядке:

А) Открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве.

Б. Начало работы Уложенной комиссии

В. Принятие Новогородского устава.

Г. Введение стрелецкого воинства.

Ответ: А, Б, Г, В - 00**7. По какому принципу образовали ряды?**

А) Пур, фунт, лот, золотник

нужно выделить **нужно выделить** +

Б) Успенский собор, Грановитая палата, Теремной дворец, Архангельский собор + 16

В) Рязань, Москва, Владимир, Торжок

нужно выделить **нужно выделить** +**8. Что и почему является липином?**

А) Учреждение Коллегии экономии, открытие Вольно-экономического общества, открытие Московского университета, Уложенная комиссия

Единовение + 16

Б) Семен Гордый, Семен Дежнев, Ермак, Прорей

Семёнов **Дежнёв** — **Ермак**, **Прорей**В) Чуивль, Лесная, Камга, Тула **Промышленный Борисов** + 16

8. Чему и почему являлся личиной?

А) Учреждение Коллегии экономии, открытие Вольно-экономического общества, открытие Московского Университета, Уложенная комиссия

10. Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления:

Б) Семен Гордый, Семен Длехов, Ермак, Ерофея
Хабаров

В) Путивль, Лесная, Калуга, Тула

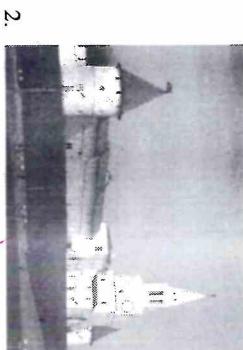
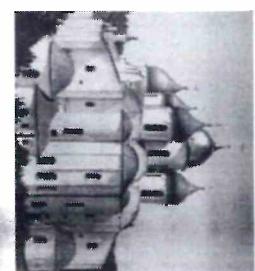
9. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

"3. Если кто убьет княжеского мужа как разбойник, а (члены веры) убийцу не ишут, то вику за него в размере 80 гривен платить той вере, на земле которой будет обнаружен убитый; в случае убийства лодзина платить вику /князю/ 40 гривен.
4. Если верь начнет платить дикую вику (когда убийца не обнаружен), то ей предоставляется рассрочка на несколкото лет, потому что им (членам веры) приходится расплачиваться за убийцу. Но если убийца находится на вере, то она должна помочь ему, так как он вскладывает свою долю в дикую вику. Но платить им (членам веры) общинами силами только 40 гривен, а головничество платить самому убийце, внося свою часть и в уплачиваемые первые 40 гривен. Но так платить по вери, если в ней вскладывалася в (общую) вику, в тех случаях, когда виновный убил (человека) в сгоре (драке) или открыто в пиру.
5. Кто же стал на разбой без свидетельств, убил человека умышленно, по разбойничии, то люди за него не платят, но должны выдать с женой и детьми на поток и на разрабление.
9. За убийство княжеского отрока, конюха или повара платить 40 гривен.
10. За убийство тиуна огнешного или конопатого платить 80 гривен.
11. А за селского или пахотного тиуна платить 12 гривен. А за рядовица — 5 гривен. Так же и за боярек.
12. За ремесленника или ремесленницу платить 5 гривен, а за робу — 6 гривен.
13. А за смердьего холопа платить 12 гривен, хотя тот холоп и та роба.
14. А за кормильца и кормильницу платить по 12 гривен, хотя тот холоп и та роба".

1. Как называется документ, из которого взят отрывок?
2. Кем он был создан?
3. Что такое «дикая вижа»?
4. Почему за убийство тиуна или конопатого налагается вица в 80 гривен, а за кормильца семьи — 12?

Ответ:

1 - Русское право
2 - Дикая вица
3 - Это чисто русское право
4 - Семья тиуна



1.

Г.Н. Григорьев



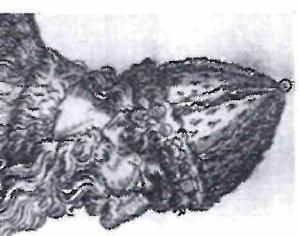
Д) Григорьев



А) Н.К. Новиков



Б) Иван III



В) Иван III

Е) И. Кирсанов



11. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на шести иллюстрациях, и поставьте цифру на карте рядом с городом, где они находятся:

99
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
5 КЛАСС.

Максимальное количество баллов- 95

Фамилия, имя _____

Sch 74

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)?

- а) синантроп, кроманьонец, неандертальец виды первобытных людей +
б) охота, рыболовство, собирательство техники первобытных людей +
в) мамонт, шерстистый носорог, саблезубый тигр вымершие животные Южного полушария + 120

Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу

(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)?

1. Бронза было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Африке.
3. Люди эпохи неолита уже умели пользоваться огнем.
4. Человек современного вида появился около 100 тыс. лет назад.
5. Первым одомашненным животным стала кошка.
6. Двойная бело – красная корона стала символом объединения вавилонского государства.
7. Богиней красоты в египетском пантеоне была Бастет.
8. Египетский фараон считался сыном бога-судьи в царстве мертвых Осириса.

1	2	3	4	5	6	7	8
да -	да +	да -	да -				

100

Задание 3. Решите задачи.

А.88 тыс. лет до н.э. в пещере Альтамира жили древние люди, а в 1880 г испанский археолог нашёл в ней пещерную живопись. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления (7 баллов за правильный ответ).

89 1880 +

76

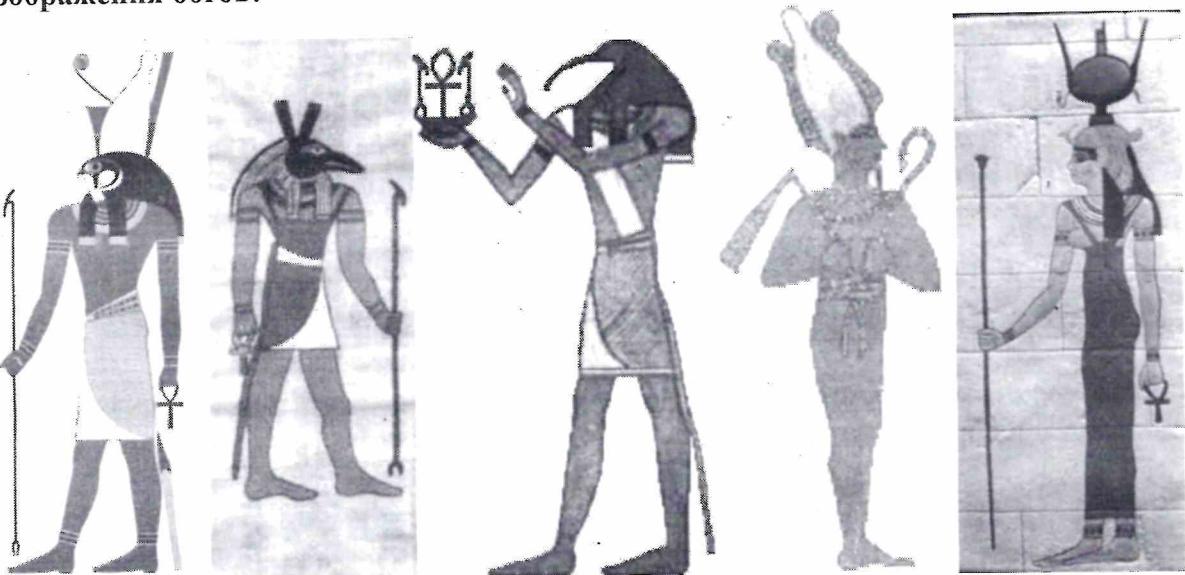
Б. пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. сколько лет до наших дней (2014 года) прошло с этого события. Приведите свои вычисления (7баллов за правильный ответ).

+ 2600
1814
4614 лет + 70

Задание 4. Соотнесите имена богов Древнего Египта с их изображениями и иероглифами, обозначающие их. Ответ (букву и цифру) внесите в таблицу. (4 балла за правильный ответ, максимальный балл – 20).

- A. Осирис
Б. Гор
В. Сет
Г. Тот
Д. Исида

Изображения богов:



1	<i>Г +</i>	2	<i>В +</i>	3	<i>г +</i>	4	<i>А +</i>	5	<i>ж +</i>
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

100

Задание 5. Завоевания египетских фараонов. Заполните пропуски в тексте, поставив номера слов, имен и названий, приведенных ниже (слова и названия даны в именительном падеже) в таблицу в соответствии с буквенным обозначением пропуска. Обратите внимание, что слов, имен и названий больше, чем пропусков в тексте. (3 балла за правильный ответ, максимальный балл – 33).

К середине II тысячелетия до н.э. египтяне достигли больших успехов в сельском хозяйстве. Был изобретён А, облегчавший подъём воды в сады и на поля. Ремесленники научились сплавлять медь и олово для получения Б. Применение орудий труда из этого металла способствовало повышению производительности труда. Новой столицей египетского царства в этот период стал город В. Главную силу войска египтян составляла Г, набранная из Д. Были созданы отряды, сражавшиеся на двухколёсных повозках Е. Около 1500 года до н.э. фараон Ж з двинул свои войска в З и. В результате этих походов фараонам удалось захватить И и, К и, Л и.

- 1- Тутмос III
2 - Передняя Азия
3- Палестина

- 4- Фивы
5- Сирия
6- Финикия
7- колесницы
8- пехота
9- Мемфис
10- Шадуф
11- крестьяне
12- бронза

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
<i>10+</i>	<i>12+</i>	<i>Ч +</i>	<i>В +</i>	<i>11+</i>	<i>14+</i>	<i>Р +</i>	<i>2 +</i>	<i>3 +</i>	<i>5 +</i>	<i>6 +</i>

35

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
5 КЛАСС.

Максимальное количество баллов- 95

Фамилия, имя

Sch 75

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)?

- а) синантроп, кроманьонец, неандертальц *Всички первобитници човеки*
б) охота, рыболовство, собирательство *Уточнил первомайскими словами човек*
в) мамонт, шерстистый носорог, саблезубый тигр *Бешерниче животни във времето* + 100

Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу

(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)?

1. Бронза было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Африке.
3. Люди эпохи неолита уже умели пользоваться огнем.
4. Человек современного вида появился около 100 тыс. лет назад.
5. Первым одомашненным животным стала кошка.
6. Двойная бело – красная корона стала символом объединения вавилонского государства.
7. Богиней красоты в египетском пантеоне была Бастет.
8. Египетский фараон считался сыном бога-судьи в царстве мертвых Осириса.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да +	да +	нет +	нет +	нет +	да	да

Задание 3. Решите задачи.

А. 88 тыс. лет до н.э. в пещере Альтамира жили древние люди, а в 1880 г испанский археолог нашёл в ней пещерную живопись. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления (7 баллов за правильный ответ).

88 000 лет + 1880 лет

100

Б. пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. сколько лет до наших дней (2014 года) прошло с этого события. Приведите свои вычисления (7 баллов за правильный ответ).

2631 + 2014 лет = 4645

1600

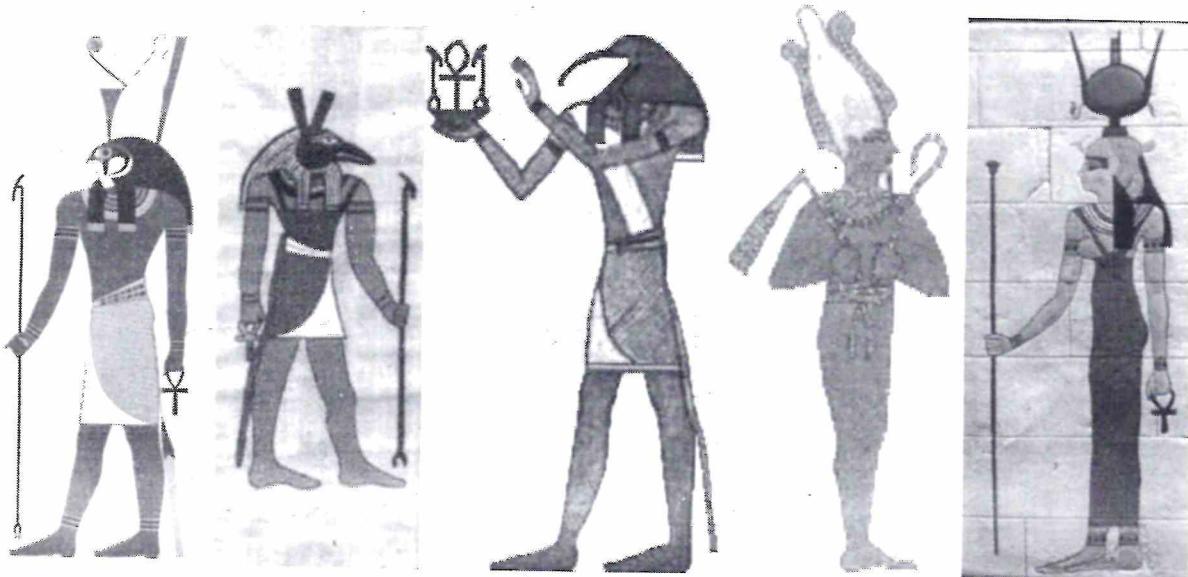
4645

40

Задание 4. Соотнесите имена богов Древнего Египта с их изображениями и иероглифами, обозначающие их. Ответ (букву и цифру) внесите в таблицу. (4 балла за правильный ответ, максимальный балл – 20).

- А. Осирис
Б. Гор
В. Сет
Г. Тот
Д. Исида

Изображения богов:



1	2	3	4	5
Ф +	В +	2 +	А +	г + (10)

Задание 5. Завоевания египетских фараонов. Заполните пропуски в тексте, поставив номера слов, имен и названий, приведенных ниже (слова и названия даны в именительном падеже) в таблицу в соответствии с буквенным обозначением пропуска. Обратите внимание, что слов, имен и названий больше, чем пропусков в тексте. (3 балла за правильный ответ, максимальный балл – 33).

К середине II тысячелетия до н.э. египтяне достигли больших успехов в сельском хозяйстве. Был изобретён А, облегчавший подъём воды в сады и на поля. Ремесленники научились сплавлять медь и олово для получения Б. Применение орудий труда из этого металла способствовало повышению производительности труда. Новой столицей египетского царства в этот период стал город В. Главную силу войска египтян составляла Г, набранная из Д. Были созданы отряды, сражавшиеся на двухколёсных повозках - Е. Около 1500 года до н.э. фараон Ж двинул свои войска в З. В результате этих походов фараонам удалось захватить И, К, Л.

1- Тутмос III

2 - Передняя Азия

3- Палестина

4- Фивы

5- Сирия

6- Финикия

7- колесницы

8- пехота

9- Мемфис

10- Шадуф

11- крестьяне

12- бронза

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
10	12	Ч	8	11	7	1	2	9 -	5 +	6 +

300

486

Scн 162

Школьный этап Олимпиады по истории Отечества 9 класс

Укажите только одни правильные ответы:

1. Какой из русских городов НЕ был основан в XVI?

- A) Тобольск
 B) Таганрог **+ 10**
 C) Белгород
 D) Царицын

2. В Куликовской битве участвовали

- A) Батый, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Святослав Якунович
 B) Мстислав Удалой, Ланий Романович, Субелей, Котян
 C) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михаилович Водрок-Волынский
 D) Витязи Ягайло, Гемир-Кутугут, Едигей

3. О каком сражении написали эти строки?

«Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за ... (пара), но за государство, ему врученному, за род свой, за отечество, будто бы неподобдимого, которому ложь, вы сами своими победами над ним псевдоократию показывали. Имейте в сражении перед очами ваши права и Бога, побороните то вас».

- A) Куликовская битва
 B) Полтавская битва **+ 10**
 C) Бородинская битва
 D) Битва на реке Шелони

4. Назовите эпохи, выделивших в российской истории роль регентов при малолетних сибирьцах.

- A) Елена Глинская
 B) Софья Палеолог
 C) Анна Иоанновна
 D) Соломония Сабурова

5. Какой из этих памятников архитектуры относится к стилю классицизма?

- A) Большой Дворец в Петербурге
 B) Зимний дворец
 C) Таврический дворец
 D) Дом Пашкова в Москве
 E) Меншикова башня
 F) Голицынская больница

6. Расположите в хронологической последовательности:

- A. Сражение при Цорнидорфе.
 B. Персидский мир.

1. Нерчинский поход русской армии.

Д. Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях

Одевт: **БДГАД**

7. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны:

- A) сражение у мыса Гангут
 B) взятие Б.П. Шерemetевым Петербурга

Г) Полтавская битва

Д) битва у деревни Лесная

Е) Ништадтский мирный договор

Одевт: **БДГАВЕ**

8. По какому принципу образованы ряды?

- A) Успенский собор, Гранитная палата, Теремной дворец, Архангельский собор
Здания Москворецкого кремля **15**

B) Ерофей Хабаров, Семен Дежнен, Витус Беринг, Степан Крашенинников
Все эти люди - мореплаватели и первооткрыватели **+ 1**

B) Россия, Дания, Саксония, Речь Посполитая
Страны, входившие в Северный союз **+ 6** **(25) милли**

9. Что и почему является линией?

- A) Летний дворец, Петропавловский собор, здание Двенадцати коллегий, Зимний дворец
Линии **+ 6** **(25) милли**

Б) Верхний золотник, верхок, футик
Линии - лесоряды **+ 6** **(25) милли**

В) 1238, 1378, 1395, 1480
Линии - годы - даты **+ 6** **(25) милли**

1	Земляного	7	Чулым	13	Москву
2	1590	8	Богородский Острог	14	Нерчинск
3	Холмск	9	Сибирь	15	Успенский
4	Дмитров	10	Пинега	16	Васильев Муромец
5	Ижора	11	1605	17	1606
6	1590	12	Орёл		

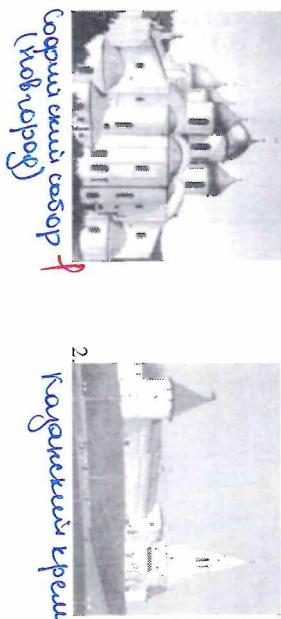
486 / 485

II. Внимательно изучите предоставленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему:

«В прошлом, государь, божиего волею и твоям, великаго государя, изволением, и всего освященного собора избралими были я, богоугоден ван, поставлен на патриаршество, не своим изволом, но божиим изволением и твоям, великаго государя, и всем освященного собора избрали. А я, вслед своего худьи и недостаток ума, множище тебе, великому государю, был чегом, что мене с такое великое дело не будет.... И сих ради всех моих вин отвержен есмы в Ферапонтов монастырь в ссылку, и есть тому шестой год, а как в келье затворен, и не видах. А еже бы попользоватися мало – нечим; кое и есть плащанице не келейное, и приставы прозать не даут, да и не купит никто, боязь приставов. А ко мне и приходу никому не видах. А еже бы попользоватися мало – нечим; кое и есть плащанице не келейное, и плащаницы никово не видели мимо езяпич и ходицех.

1. Назовите автора письма. **Николай Фёдорович Никонов**
2. Назовите адресата письма. **Ферапонтов монастырь**
3. Дали ли письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте. **1642 г. + 10**
4. Что именно привело автора письма к заточению в Ферапонтовом Монастыре?
5. Охарактеризуйте письмо с точки зрения избранного автором стиля и манеры представления
6. Какую цель преследует автор, выбирая подобный тон своего письма? Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.

12. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на иллюстрациях, и поставьте цифру на карте рядом с городом, где они находятся:

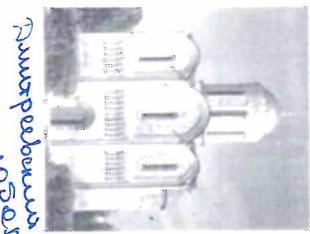


1. **Соборный храм собор
(Казань)**

2. **Казанский кремль**

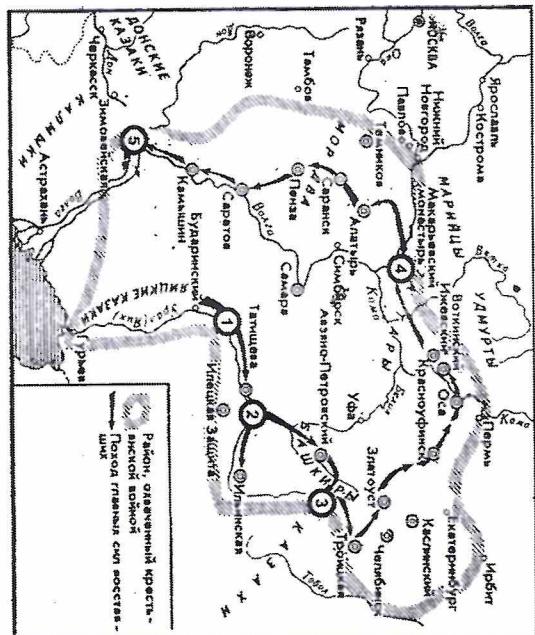


3. **Икона Христа Иоанна Крестителя**

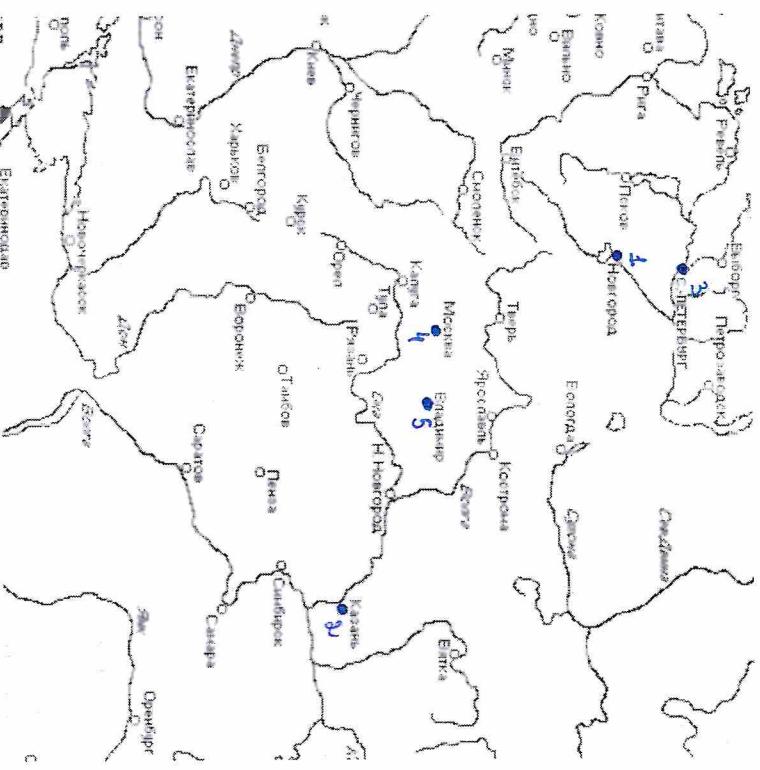


4. **Колокольня Иоанна Крестителя**

5. **Тимирязевский собор**



13. Внимательно изучите фрагмент карты «Народное движение в России во второй половине XVIII века» и ответьте на предложенные вопросы.



1. Какое событие истории России второй половины XVIII века изображено на карте?
Ответ: Пугачевское восстание 16
2. Какие причины привели к линному событию? Укажите не менее трех причин.
Ответ: 1) Ухудшение власти и произвола помещиков над крестьянами
2) Боравшиеся кругом спекуляции под видом "второго господства"
3) Проводимые крепостные реформы 15
3. Ответы на вопросы, изучите представленные портреты. Назовите исторических личностей, изображенных на портретах. Объясните, как они связаны с событием, изображенным на карте.
Ответы впишите в таблицу.



Исторический личность	Объяснение
1) Елизавета Петровна	Российская императрица. 1741-1762 года правления. Династия Романовых — 16
2) Александр Васильевич Суворов	Русский полководец, основатель новой русской военной теории 15
3) Емельян Пугачев	Донской казак, предводитель крестьянской войны 1773-1775 гг. 15

Sch 141

Школьный этап Олимпиады по истории Отечества 8 класс

Укажите только один правильный ответ:

1. Какой из русских городов был основан в XIV?

- A) Владимир
- B) Белгород
- C) Барнаул
- D) Таганрог

2. Кто оставил об Индии эти записки?

- «Тут есть Индийская страна, и люди ходят все нагие, а голова непокрыта, а волосы заплетены в один косу. Детей рожают каждый год, а детей у них много. А мужи и жены все червье. Когда я пойду — за мной людей много: лягутся белому человеку»

A) Н.Н. Минихо-Макай

B) В. Берлин

C) Г. В. Владимир Атласов

D) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Себастьян Якунович

E) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андreeич Серпуховский

F) Игорь Святославич, Всеволод Кончаков

G) Дмитрий Михайлович Боброк-Вольнский

H) Мамай, Дмитрий Михайлович

I) Илья Святославич, Кончаков

J) Илья Святославич, Кончаков

K) Илья Святославич, Кончаков

L) Илья Святославич, Кончаков

M) Илья Святославич, Кончаков

N) Илья Святославич, Кончаков

O) Илья Святославич, Кончаков

P) Илья Святославич, Кончаков

Q) Илья Святославич, Кончаков

R) Илья Святославич, Кончаков

S) Илья Святославич, Кончаков

T) Илья Святославич, Кончаков

U) Илья Святославич, Кончаков

V) Илья Святославич, Кончаков

W) Илья Святославич, Кончаков

X) Илья Святославич, Кончаков

Y) Илья Святославич, Кончаков

Z) Илья Святославич, Кончаков

A) Илья Святославич, Кончаков

B) Илья Святославич, Кончаков

C) Илья Святославич, Кончаков

D) Илья Святославич, Кончаков

E) Илья Святославич, Кончаков

F) Илья Святославич, Кончаков

G) Илья Святославич, Кончаков

H) Илья Святославич, Кончаков

I) Илья Святославич, Кончаков

J) Илья Святославич, Кончаков

8. Что и почему является линиям?

- A) Учреждение Коллегии экономии, открытие Волыно-экономического общества, открытие Московского университета

ОГРОМНЫЕ МОСКОВСКОЕ УЧИЛЫЧЕ СУБОРА, КОТОРЫЙ УЛОЖЕННАЯ ПРОДЮЩАЯ ПРИ ЕКАТЕРИНИИ II, КОТОРЫЙ КАК ВСЕ ОБГОВОРЫЛ.

B) Семен Хабиров

C) Семен Деплевин

D) Ермак, Ерофеев

E) Пугачев, Песня, Калуга, Тула

F) Дубровин, это Украинский парк?

G) Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

“3. Если кто убьет княжеского мужа как разбойник, (члены верзы) убийцу не ищут, то виру за него в размере 80 гривен платить той верзы, на земле которой будет обнаружен убитый, в случае убийства лодила платить виру /князю/ в 40 гривен.

4. Если верзя начнет платить дискуту виру (когда убийца не обнаружен), то ей предоставляемая распорочка на несколько лет, потому что им (членам верзы) приходится расплачиваться за убийцу. Но если убийца находится на верзы, то она должна помочь ему, так как он вспоминает свою долю в дискуте виру. Но платить им (членам верзы) общими силами только 40 гривен, а головничество платить самому убийце. Внося свою часть и в уплачиваемые первые 40 гривен. Но так платить по верзы, если в пей включаются в (общую) виру, в тех случаях, когда виновный убил (человека) в соре (драке), или открыл в пиру.

5. Кто же стал на разбой без спары, убил человека умышленно, по разбойничины, то людям за него не платят, но должны выдать с женой и детьми на поток и на разграбление.

9. За убийство книжеского отрока, конюха или повара платить 40 гривен.

10. За убийство тиуна огненного или конопечного платить 80 гривен.

11. А за сельского или пахотного тиуна платить 12 гривен. А за рядовика — 5 гривен. Так же 12. За ремесленника или ремесленницу платить 12 гривен.

13. А за стерильного холопа платить 5 гривен, а за робу — 6 гривен.

14. А за кормильца и кормильцу платить по 12 гривен, хотя тот холоп и та роба».

1. Как называется документ, из которого взят отрывок?

2. Кем он был создан?

3. Что такое «диская вира»?

4. Почему за убийство тиуна или конопечного налагается вира в 80 гривен, а за кормильца семьи — 12?

Ответ: 1. Родоначальник русской правды

2. Родоначальник русской правды

3. Родоначальник русской правды

4. Родоначальник русской правды

5. Родоначальник русской правды

6. Родоначальник русской правды

7. Родоначальник русской правды

8. Родоначальник русской правды

9. Родоначальник русской правды

10. Родоначальник русской правды

11. Родоначальник русской правды

12. Родоначальник русской правды

13. Родоначальник русской правды

14. Родоначальник русской правды

15. Родоначальник русской правды

16. Родоначальник русской правды

17. Родоначальник русской правды

18. Родоначальник русской правды

8. Что и почему являлось лицами?

А) Учреждение Коллегии экономии, открытие Вольно-экономического общества, открытие Московского университета, Уложенная комиссия

10. Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правлений:

Б) Семен Гордый, Семен Должев, Ермак, Ерофей Хабаров

В) Путивль, Лесная, Калуга, Тула

9. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

"3. Если кто убьет княжеского мужа как разбойник, а (члены верви) убийцу не ищут, то виру за него в размере 80 гривен платить той верви, на земле которой будет обнаружен убитый; в случае убийства лодыни платить виру (князю) в 40 гривен.

4. Если вервь начнет платить лицо виру (когда убийца не обнаружен), то сей прелоставляется рассрочка на несколько лет, потому что им (членам верви) приходится расплачиваться за убийцу. Но если убийца находятся на верви, то она должна поползть ему; так как он вспоминает свою долю в диску виру. Но платить им (членам верви) обличи силами только 40 гривен, а головничество платить самому убийце, внося свою часть и в уплачивающиеся первью 40 гривен. Но так платить по верви, если в ней вспоминаются в (общую) виру, в тех случаях, когда виновный убил (человека) в ссоре (дряге) или открыл в пиру.

5. Кто же стал на разбор без свидетельств, убил человека умышленно, по разбойничии, то люди за него не платят, но должны выдать с женой и детьми на поток и на разработание.

9. За убийство княжеского отрока, конюха или повара платить 80 гривен.

10. За убийство пичуги отпилного или конопичного платить 80 гривен. А за рожовика — 5 гривен. Так же

и за бояреких.

11. А за сельского или пахотного тиуна платить 12 гривен.

12. За ремесленника или ремесленницу платить 12 гривен.

13. А за смертного холопа платить 5 гривен, а за робу — 6 гривен.

14. А за кормильца и кормилицу платить по 12 гривен, хотя тот холоп и та раба.

1. Как называется документ, из которого взят отрывок?
2. Кем он был создан?
3. Что такое «ликъя вира»?
4. Почему за убийство тиуна или конопичного налагается вира в 80 гривен, а за кормильца семьи — 12?

Ответ:

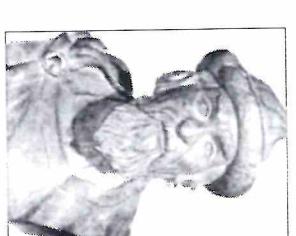
А) Дмитрий Донской



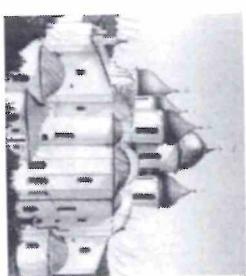
Б) Иван III Васильевич



В) Федор I Иоаннович

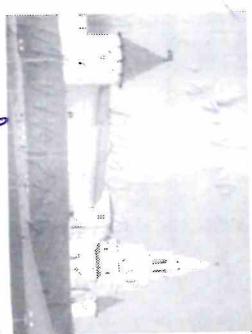


Софийский Собор
(Хонорат)



2.

Люблинская крепость
(Ягорек).

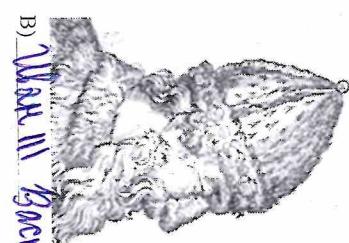
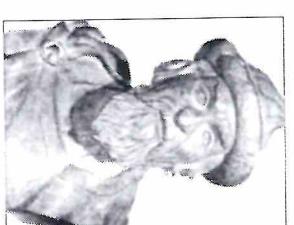


11. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на картах и поставьте цифру на карте рядом с городом, где они находятся:

8

1.

Люблинский замок



2.

12. Рассмотрите картину и ответьте на вопрос.



А) Какое событие изображено на картине? Укажите год, когда произошло данное событие. Какая историческая личность изображена на переднем плане картины?

Б) Какие последствия имело данное событие для Российского государства? Укажите не менее трёх последствий.

А) Знамок собор 1653 года. Годом Ивана Никитинского

Б) Россия вовлеклась в Украинской, Русо-Сибирские
войны с Турцией, Крымским

47

Sch 149

Школьный этап Олимпиады по истории Отечества 8 класс

Укажите только одни правильные ответы.

1. Какой из русских городов был основан в XVII?

- A) Владимир
Б) Белгород
В) Барнаул
Г) Таганрог

2. Кто оставил об Ильде эти записи?

«Гут есть Иллинская страна, и люди ходят все наше, а голова испокрията, а волосы заплетены в одну косу. Детей не ложат каждый год, а десёй у них много. А мужи и жены все чёрные. Куда я ни пойду – за мной плодей много: лежат белому человеку»

Л.Н.Миклухо-Маклай

В) Берлин

Г) Владимир Агасов

3. Назовите полководцев, которые участвовали в битве на р. Неве

- А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Святослав Якутович
Б) Мстислав Удальцой, Даниил Романович, Субботей, Котяи
В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский
Г) Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович

4. Укажите все привильные ответы:

- А) создание стрелецкого войска
Б) отмена кормильчий
Г) разгром церковных еретик в Москве и Новгороде
Д) присоединение Крымского ханства
Е) создание Земского собора

5. Назовите эпохи, вытеснивших в российской истории роль регентов при малолетних царях

- А) Елена Глинская
Б) Софья Палеолог
В) Анна Иоанновна
Г) Анна Лешопольдова

6. Расположите в хронологическом порядке:

А. Открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве.

Б. Начало работы Уложенной комиссии.

В. Принятие Новогородского устава.

Г. Введение спартакского воинска.

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-Д

7. По какому принципу образовывались ряды?

- А) Пурпур, флот, золотник
Сидя в рядах, имевших ширину в 3-4 ряда

Б) Успенский собор, Грановитая палата, Теремной дворец, Архангельский собор
Грановитая палата, Теремной дворец, Архангельский собор

В) Рязань, Москва, Владимир, Торжок

Г) Рязань, Рыбец.

8. Что и почему является линнум?

А) Учреждение Коллегии Экономии, открытие Волго-Экономического общества, открытие Московского университета.

Б) Учрежденная Учрежденная комиссия

Учрежденная комиссия / Учрежденная комиссия

Учрежденная комиссия / Учрежденная комиссия

9. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

«3. Если кто убьет киевского мужа как разбойник, а (члены верви) убийцу не инпут, то виру за него в размере 80 гривен платить той верви, на земле которой будет обнаружен убитый, в случае убийства лодина платить виру/киево/ 40 гривен.

4. Если первъ начнет платить дикую виру (когда убийца не обнаружен), то ей предоставляетъ рассрочка на несколько лет, потому что им (членам верви) приходится расплачиваться за убийцу. Но если убийца находился на верви, то она должна помочь ему. Так как он вкладываетъ свое долю в ликую виру. Но платить им (членам верви) обними сильами только 40 гривен, а головинчество платить самому убийце, внося свою часть и в уплачиваемые первъ 40 гривен. Но так платить по верви, если в ней вслаиваются в (общую) виру, в тех случаях, когда виновный убил (человека) в сооре (дряке) или открыто в пире.

5. Кто же стал на разбой без овары, убил человека умышленно, по разбойничьи, то люди за него не платят, но должны выдать с женой и детьми на поток и на разграбление.

9. За убийство книжеского отрока, конюха или повара платить 40 гривен.

10. За убийство тиуна огнищного или конюшего платить 80 гривен.

11. А за сельского или пахотного тиуна платить 12 гривен. А за рядовица — 5 гривен. Так же и за боярских.

12. За ремесленника или ремесленницу платить 12 гривен.

13. А за смедельного холопа платить 5 гривен, а за робу — 6 гривен.

14. А за кормильца и кормилицу платить по 12 гривен, хотя тот холоп и та роба.

1. Как называется документ, из которого взят отрывок?

2. Кем он был создан?

3. Что такое «дикая вира»?

4. Почему за убийство тиуна или конюшего налагается вира в 80 гривен, а за кормильца семи — 12?

Ответ:

1. Уложенная вира +
2. Уложенная вира +
3. Вира конюшего +
4. Они виновно не звучали +