

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 учебный год. РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС

Время для работы: 40 минут
Максимум за всю работу - 37 б.

ЗАДАНИЕ 1

- К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса - создаёт проблемы, мешает 1б.

Выбьетесь из сил - устанете 1б.

Зарубить на носу - запомнить 1б.

Пропускает мимо ушей - не слушает 1б.

Обведёшь вокруг пальца - обманешь 1б.

ЗАДАНИЕ 2

- Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма - мать 2б.

Товар - автор 2б.

Халва - хвала 2б.

Кобура - _____

Теплица - _____

ЗАДАНИЕ 3

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения.

- Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

ЗАДАНИЕ 4

- Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)
 - ...Идут **витязи четами**, идут парами, по 2 человека 2б.
 - И, блистая **сединами**, седые волосы 2б.
 - Дядька впереди идет
 - И ко **граду** их ведёт. к граду 2б.

ЗАДАНИЕ 5

- Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у **Воды** родственники. **Подводник** с **Водицей** беседуют. **Водолаз** с **Водопадом** на солнышке греются. **Водитель** на гармошке наигрывает. **Водомерка** с **Водорослями** разыгралась. **Водичка** по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам **Водяной** пожаловал. И все старуху **Воду** ждут.

Вышла мудрая **Вода** на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?
- Почему родственники не сразу заметили чужака? Потому что водитель тоже пошыва
- Составьте список любых четырех родственников чужака. Водитель на вод 1б.

0,5+1

Моя концепция воспитания от родителя.

0,5+1

Все успешнее по концепции.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023-2024 учебный год, РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС**

Время для работы: 40 минут
Максимум за всю работу - 37 б.

ЗАДАНИЕ 1

- К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса - вставляет 18.
Выбьются из сил - устанут 18.
Зарубить на носу - запутать 18.
Пропускает мимо ушей - не слушает 18.
Обведёшь вокруг пальца - обманешь 18.

ЗАДАНИЕ 2

- Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма - мать 28.
Товар - тварь 28.
Халва - хвалы 28.
Кобура - уборка 28.
Теплица - _____

ЗАДАНИЕ 3

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения.

- Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Мама вошла в комнату. Комната располагается наверху. 0,5+1 0,5+1

ЗАДАНИЕ 4

- Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут **витязи четами**, витязи (солдаты), парами идут 28.

И, блистая **сединами**, седыни волосы 28.

Дядька впереди идет

И ко **граду** их ведёт. к городу 28.

ЗАДАНИЕ 5

- Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у **Воды** родственники. **Подводник** с **Водицей** беседуют. **Водолаз** с **Водопадом** на солнышке греются. **Водитель** на гармошке наигрывает. **Водомерка** с **Водорослями** разыгралась. **Водичка** по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам **Водяной** пожаловал. И все старуху **Воду** ждут.

Вышла мудрая **Вода** на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?

Водитель 18.

2) Почему родственники не сразу заметили чужака?

Общий корень: вод 18.

3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

Водить, Возвращение, Водительские, Заводить

48.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023-2024 учебный год. РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС

Время для работы: 40 минут
Максимум за всю работу - 37 б.

ЗАДАНИЕ 1

- К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса - предоставлять (колеса) 0б.
 Выбьетесь из сил - устать 1б.
 Зарубить на носу - запечатлеть 1б.
 Пропускает мимо ушей - не слушать 1б.
 Обведёшь вокруг пальца - обмануть (колеса) 1б.

ЗАДАНИЕ 2

- Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

Тьма - тёмно (ночь) шатъ 2б.
 Товар - вет от в ар 2б.
 Халва - хвалка 2б.
 Кобура - _____
 Теплица - _____

ЗАДАНИЕ 3

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения.

- Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Где живёт комната и где живёт зайка? 0,5
комната

ЗАДАНИЕ 4

- Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи **четами**, парочки 2б.
 И, блистая **сединами**, попевают себе в голосах 2б.
 Дядька впереди идет
 И ко **граду** их ведёт. В ограду их вверт 0б.

ЗАДАНИЕ 5

- Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у **Воды** родственники. **Подводник** с **Водицей** беседуют. **Водолаз** с **Водопадом** на солнышке греются. **Водитель** на гармошке наигрывает. **Водомерка** с **Водорослями** разыгралась. **Водичка** по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам **Водяной** пожаловал. И все старуху **Воду** ждут.

Вышла мудрая **Вода** на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды? (Водитель) 1б.
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака? (не заметили в воде) 1б.
- 3) Составьте список любых четырех родственников чужака. (Светильник, Водяной, Водичка, Водяной) 2б.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023-2024 учебный год. РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС**

Время для работы: 60 минут
Максимум за всю работу - 48 б.

ЗАДАНИЕ 1

Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки.

1. _____	второстепенный член предложения	которые исчезли из языка	но совершенно разные по лексическому значению
2. _____	устаревшие слова	который изучает правила постановки ударения в словах	но называют существующие предметы или явления
3. _____	раздел науки о языке	который обозначает предмет	и произношения звуков и звукосочетаний
4. _____	слова одной и той же части речи	одинаковые по звучанию и написанию	и отвечает на вопросы косвенных падежей

Формулировки:

Максимальный балл – 10

1. Дополнение – второстепенный член предложения который обозначает предмет, и отвечает на вопросы косвенных падежей. 2б. 0,5
2. Омонимы – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению. 2б. 0,5
3. ~~разд.~~
- 4.

ЗАДАНИЕ 2

Мать любит дочь. Физика интересует математика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 3

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

- Мы отремонтировали комнату. 0,5+1
- Я вошла в комнату. 0,5+1
- Комната посетила много людей. 0,5+1

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 4

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии:

Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.

126. 1 б. за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека; по 1 б. за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия.

Рыбников от слова рыба, человек с такой фамилией занимается ловлей рыбы. 1+1
Селянинов от слова село, этот человек жил в селе. 1+1
Прудников от слова пруд, человек с такой фамилией жил возле пруда. Рукавишников от слова рукавица. Решетников от слова решётка. 1 1

ЗАДАНИЕ 5

К данным существительным подберите имена прилагательные:

12 б.: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное

боль сильная 1

тюль красивый 1

полынь сухая 1

иваси мелкая 1

бандероль большая 1

какао вкусный 0

шампунь дорогой 1

рояль огромный 1

кофе ароматный 1

путь длинный 1

мозоль большая 1

шаль шикарная 1

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023-2024 учебный год. РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС

Время для работы: 90 минут
Максимум за всю работу - 57 б.

I пропись. Задания на 1 балл

- 1. Что не продают в мясном отделе?
 - (A) говядину; (B) крольчатину; (C) овчину; (D) телятину.
- 2. Это, по-моему, нечто странное. Это мне кажется _____ странным. Как правильно заполнить пропуск?
 - (A) нечто; (B) чем-то; (C) нечем; (D) ничем.
- 3. Если с момента какого-то события прошло немного времени, нельзя сказать, что это событие случилось ...
 - (A) недавно; (B) на днях; (C) только что; (D) только-только; (E) вот-вот.
- 4. Из какого слова нельзя добавлением гласной буквы в начале получить другое слово?
 - (A) дача; (B) крап; (C) беда; (D) спиб; (E) ноша.
- 5. Как выглядит форма женского рода устаревшего местоимения сей 'этот'?
 - (A) сей; (B) сия; (C) си; (D) сая; (E) сь.
- 6. В каком из этих словосочетаний слово отсутствующий имеет не такое значение, что в четырёх остальных?
 - (A) отсутствующее звено;
 - (B) отсутствующий взгляд;
 - (C) отсутствующие детали;
 - (D) отсутствующая подпись;
 - (E) отсутствующее домашнее задание.
- 7. В какой паре отношение между словосочетаниями не такое, как в остальных?
 - (A) просить руки — предложить руку;
 - (B) просить помощи — предложить помощь;
 - (C) просить совета — предложить совет;
 - (D) просить убежища — предложить убежище;
 - (E) просить ночлега — предложить ночлег.
- 8. Как нельзя закончить слово переноси ____?
 - (A) -ца; (B) -ца; (C) -тся; (D) -тся; (E) все способы (A)-(D) подходят.
- 9. Какое слово так же относится по смыслу к слову уехать, как слово приезд — к слову пристать?
 - (A) уезд; (B) разезд; (C) отезд; (D) обезд; (E) выезд.
- 10. Посмотрите на слова нос, хвост, бороды, зуды и скажите, что лишнее:
 - (A) лопатка; (B) крючок; (C) колесо; (D) ручка; (E) труба.
- 11. Периская компания, на базе которой в 1994 году была создана футбольная команда «Амкал», производит минеральные удобрения. По большей части она выпускает ...
 - (A) карбамид и аммиак; (B) хлорид калия и калийную селитру;
 - (C) калимагнезит и суперфосфат; (D) аммофос и фосфоритную муку;
 - (E) нитрофос и сульфат калия.
- 12. В какие из данных слов нужно вместо прощера вставить и, а не э?
 - (A) д_ля, д_л_я, д_л_я, д_л_я;
 - (B) во все; (C) в 1 и 2; (D) только в 1; (E) только в 2; (F) ни в какие.
- 13. В какой паре слова относятся к разным частям речи?
 - (A) кто — некому; (B) красивый — некрасивый; (C) достать — недостать;
 - (D) давно — недавно; (E) хотя — нехотя.
- 14. Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имен им НЕ подойдет?
 - (A) Мария и Михаил; (B) Полина и Павел; (C) Оксана и Антон; (D) Яна и Юрий; (E) Фаня и Всеволод.

15. В каком из сочетаний глагол заносить относится к совершенному виду?

- (A) заносить шкаф в комнату; (B) заносить платёж до д_ля; (C) заносить снегом; (D) во всех этих сочетаниях глагол заносить относится к несовершенному виду.
 - 16. Вотще он будет ждать и ждать в Москве. Ни ног следа, ни д_ля следа в Москве. (Вячеслав Иванов). Что значит слово вотще?
 - (A) 'вообще'; (B) 'напрасно'; (C) 'нова'; (D) 'все ещё'; (E) 'вот'.
 - 17. Какое из данных ниже существительных может употребляться как душевно?
 - (A) общество; (B) содружество; (C) множество; (D) ничтожество; (E) человечество.
 - 18. Фамилию, звучащую так же, как название хищной птицы, можно образовать от уменьшительной формы имени ...
 - (A) Филипп; (B) Софья; (C) Григорий; (D) Ольга; (E) Денис.
 - 19. В какой паре слова соотносятся по смыслу не так, как в остальных?
 - (A) длинношерстный — короткошерстный; (B) широкоплечий — узкоплечий;
 - (C) многолетний — малолетний; (D) высококалорийный — низкокалорийный;
 - (E) многоэтажный — малоэтажный.
 - 20. Александринский дворцы в московском Нескучном саду был назван в честь ...
 - (A) императора Александра I; (B) Александра Даниловича Меншикова;
 - (C) Александра Сергеевича Пушкина; (D) Александра Сергеевича Грибоедова;
 - (E) императрицы Александры Фёдоровны.
- Зуевень. Задания на 3 балла
- 21. Уж, ёж, як. Какие из этих названий животных могут суффиксами?
 - (A) только ёж; (B) только як; (C) только уж; (D) все три.
 - 22. Петя записал на листке, что произошло с ним случилось в воскресенье, и показал маме. Мама сказала, что только одно событие описано без опинбок. Какое?
 - (A) Постоял перед портретом, написанном Репиным.
 - (B) Зантересовался молноком, описанным Дарвином.
 - (C) Подумал о стихотворении, созданном Державином.
 - (D) Зачитался расказом, сочинённом Пришвином.
 - (E) Улыбался о романе, задуманном Гершенем.
 - 23. Какая из этих приставок может писаться через дефис?
 - (A) из-; (B) от-; (C) по-; (D) раз-; (E) никакая.
 - 24. Что означает греческий глагол «сконейн», корень которого можно найти, например, в словах микроскоп и телескоп?
 - (A) 'приближать'; (B) 'смотреть'; (C) 'собирать'; (D) 'знать'; (E) 'чувствовать'.
 - 25. Восклицательный оборот «Вот те на!» получился из ...
 - (A) двух частей и личного местоимения; (B) двух частей и указательного местоимения; (C) трёх частей; (D) частицы, указательного местоимения и предлога; (E) указательного местоимения, личного местоимения и предлога.
 - 26. Десятичастье в выражении Смертно смерть поправ является исторически однокоренным со словом ...
 - (A) поправка; (B) упрёк; (C) отпор; (D) допрашивать.
 - 27. Найдите вариант, в котором ни одно из слов не содержит и никогда не содержит приставку.
 - (A) наводок, наковать, насовать, наструх;
 - (B) настила, насынок, насовать, назубный;
 - (C) наковать, насовать, наводок, навать;
 - (D) настила, наковать, наструх, навать;
 - (E) настила, наковать, насовать, наструх.

28. Когда польский король спросил Джакмо Казанову, какие монархи отказались от своих имён и приняли имя римского императора Августа, Казанова шуточно ответила: «Первым был король шведский, называвшийся...»

(А) Густавом; (Б) Карлом; (В) Сигизмундом; (Г) Эриком; (Д) Юханом.

29. Даны польские слова и их переводы на русский язык:

groń — зрём,
hięna — зяена,
gołeń — золень,
gotowу — готовый,
hotoskop — зороскоп,
hatmóniszny — гармоничный.

Переведите на польский язык слова: *зеклар, гібкий, зипомета*.

(А) hektar, hibki, hipoteza;
(Б) hektar, gibki, hipoteza;
(В) gektar, hibki, hipoteza;
(Г) gektar, hibki, gipoteza;
(Д) gektar, gibki, gipoteza.

ИТОГО: 57 баллов

Душевша Душа

258.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023-2024 учебный год. РУССКИЙ ЯЗЫК. 7-8 КЛАСС

Задание 1
 Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включением имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа, иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконно русскими, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, запишите таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1) <u>Голодом метель буржуа</u>
Очень далеко (отослать)	2) <u>Как до Киева из Москвы</u>
Поверхностно, несерьезно, очень быстро и невнимательно (смотреть, ехать, изучать)	3) <u>Беговом по Евраман</u>

15.
15.
35.
65.

Задание 2

В предложении подлежащее и сказуемое могут быть выражены по-разному, не обязательно, чтобы только существительное выступало в роли подлежащего, а форма глагола – в роли сказуемого.

Прочитайте предлоги и распределите их на группы в соответствии с тем, чем выражено подлежащее и сказуемое в них, заполните таблицу.

1. Наши гости с удовольствием стали изучать город.
2. Ольга не могла ответить ему даже взглядом.
3. Главное упрямство его состояло в спешке из писмовета.
4. Шумела поночная вывед в лесной и глухой стороне.
5. Мастер очень поздно закончил чинить замок.
6. Вечер становился сумрачным.
7. Половина московских дам в трауре.
8. Англий предсталавлялся ему в скафандре и с бласером, как египетского.

Чем выражены подлежащее и сказуемое	Не предложений
Подлежащее (единичное существительное), простое глагольное сказуемое	4+
Подлежащее (единичное существительное), составное глагольное сказуемое (состоит из двух компонентов: спрятанной формы глагола, в которой заглажено грамматическое значение всего сказуемого, и глагола неопределенной формы, в котором заглажено лексическое значение всего сказуемого)	1+ 1+2, 5) 6. 3.
Подлежащее (единичное существительное), составное именное сказуемое (сказуемое состоит из двух компонентов: глагола связи, в котором заглажено грамматическое значение всего сказуемого, м именной части, которая может быть выражена неглагольной частью речи. Обратите внимание, что связь может быть, а может поддразумеваться)	1, 2, 5 6.
Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именное сказуемое	7+

0,5+6 = 35.

Задание 3

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Кредитно-финансовое учреждение	Сул., 4 буквы
Б	Неосостоятельный должник	Сул., 7 букв
В	Самейка, лавка	Сул., 8 букв
Г	Торжественный обед или ужин	Сул., 6 букв
Д	Владелец того, что названо первым словом в этом перечне	Сул., 6 букв

Задание 4

Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путем подбора синтаксического синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания, – например: выступление акробатов – акробаты выступали (субъектное значение), награждение победителей – награждать победителей (объектное значение).

Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное). Соотнесите словосочетание и его значение (-я).

Словосочетание	Значение
А) сочинение романа	1) субъектное
Б) сочинение Романа	2) объектное
В) поздравление девушки	
Г) изобретение Потова	
Д) чтение Пушкина	

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	1	1

Задание 5

Найдите в ряду слов (измен существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: рукоделье, стеклоделанье, виноделанье, сыроделанье.

Рукоделье – это делать (рукодел), а все остальные слова это делают само-шью.

15. + 15. = 35.

Ворова Д.

268.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023-2024 учебный год. РУССКИЙ ЯЗЫК. 7-8 КЛАСС

Время для работы: 60 минут
Максимум за всю работу - 38 б.

Задание 1

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включением имени собственного состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа, иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконно русскими, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, заполните таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм	
Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1) как дымок пошел	1б.
Очень далеко (отослать)	2) до звездной пыли	2б.
Поверхностно, несерьезно, очень быстро и невнимательно (смотреть, схватить, изучать)	3) бросил рукоять	3б.

= 6б.

Задание 2

В предложении подлежащее и сказуемое могут быть выражены по-разному, но обязательно, чтобы только существительное выступало в роли подлежащего, а форма глагола – в роли сказуемого.

Прочитайте предложение и распределите их на группы в соответствии с тем, чем выражено подлежащее и сказуемое в них, заполните таблицу.

1. Наши гости с удовольствием стали изучать город.
2. Ольга не могла ответить ему даже взглядом.
3. Главное украшение его костюма в стрельбе из пистолема.
4. Шумела полная выгода в лесной и глухой стороне.
5. Мастер очень поздно закончил чинить замок.
6. Вечер становился сыпучим.
7. Головина московских дам в паруре.
8. Ангелом представлялся ему в скарфандре и с биссером, как ангелвзоре.

Чем выражены подлежащее и сказуемое	№ предложений
Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое	4
Подлежащее (одиночное существительное), составное глагольное сказуемое (состоит из двух компонентов: спрягаемой формы глагола, в которой заключено грамматическое значение всего сказуемого, и глагола неопределенной формы, в котором заключено лексическое значение всего сказуемого)	1, 2, 5
Подлежащее (одиночное существительное), составное именное сказуемое (сказуемое состоит из двух компонентов: глагола связи, в котором заключено грамматическое значение всего сказуемого, и именной части, которая может быть выражена неглагольной частью речи. Обратите внимание, что связка может быть, а может подразумеваться)	3, 6, 8
Подлежащее (неделемое словосочетание), составное именное сказуемое	4

0,5 * 8 = ... = 4б.

Задание 3

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А Брак	Кредитно-финансовое учреждение	Сущ, 4 буквы
Б Банкрот	Незастойный должник	Сущ, 7 букв
В Банкетка	Скамейка, лавка	Сущ, 8 букв
Г Банкет	Торжественный обед или ужин	Сущ, 6 букв
Д Банкетер	Владелец того, что названо первым словом в этом перечне	Сущ, 6 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов!

8б.

Задание 4

Одуряющее существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением пролеса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определите значение можно путем подбора синтаксического синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания, – например: выступившие акробаты – акробаты выступили (субъектное значение); наградившие победителей – награждали победителей (объектное значение).

Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное). Соотнесите словосочетание и его значение (-я).

Словосочетание	Значение
А) сочинение романа	1) субъектное
Б) сочинение Романа	2) объектное
В) поздравление дедашки	
Г) избобретение Голова	
Д) чтение Пушкина	

2 + + + + + = 5б.

Задание 5

Найдите в ряду слов (жест существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: рукоделье, стеклотелье, виноделье, сырделье.

Руководящие, все остальные слова образуют составные местоимения, а рукоделье – это просто производное местоимения. 1б. + 2б. = 3б.