

№ 63
Sch 162.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2023–2024 УЧ. Г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

1. Выберите два верных утверждения.

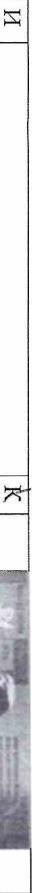
- Когда в государстве принимается новая Конституция, все нормативные акты, действовавшие до этого, утрачивают силу.
- Россия, Китай, СПА, Германия и Франция – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
 - Медиататы в России – относительно новое явление, не существовавшее до распада СССР.
 - Апарtheidом называется процесс отмены расовой сегрегации в некоторых африканских странах.
 - Делинквентным в социологии называется поведение, нарушающее нормы права.

Максимум за задание – 2 балла.

- 2. Перед вами различные плакаты. Распределите их на три равные группы в зависимости от цели плаката. Обратите внимание на то, что среди плакатов есть два лишних.**

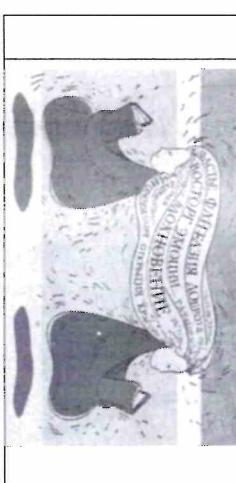
А		Б	
---	--	---	--

Д		Г	
Е		Ж	
З		И	



Максимум за задание – 2 балла.

И К



Л

Группа 1	Группа 2	Группа 3
ГРНК ✕	АБЖ ✕	ВИК ✕

Максимум за задание – 9 баллов.

3. Решите логическую задачу. В рассуждении пропущена одна из ссылок.
Посылка 1: Некоторые докторы являются кандидатами наук. Посылка
2: _____

Вывод: Некоторые докторы не являются профессорами.

Из приведённого ниже списка выберите одно или несколько суждений, которые можно подставить на место второй ссылки, чтобы получился верный вывод:

- Ни один профессор не кандидат наук. ✕
- Все профессора – кандидаты наук.
- Все кандидаты наук – профессора.
- Ни один кандидат наук не профессор. ✕

зр

4-8. Решите экономическую задачу.

В Нарнии каждый гражданин, независимо от уровня дохода, уплачивает 1000 тугриков в качестве налога. В Стране Чудес же первые 10 000 тугриков облагаются налогом по ставке 10 %, следующие 10 000 тугриков – по ставке 20 %, а остальные – по ставке 50 %.

Миссис Макреди получает доход в размере 40 000 тугриков в Нарнии (до налогообложения). Безумный Шляпник предлагает ей работу в Стране Чудес с зарплатой **Х** тугриков.

Укажите минимальное значение **Х**, при котором Миссис Макреди согласится смениТЬ работу. **За верНЫЙ отВЕТ – 1 балл.** *64 000 + 110*

5. Какую сумму будет уплачивать Миссис Макреди в качестве налогов, зарабатывая **Х** тугриков?

За верНЫЙ отВЕТ – 1 балл. *25 000 + 110*

6. Одним прилагательным назовите тип шкалы налогообложения в Нарнии. **За верНЫЙ отВЕТ – 1 балл.** *порядковый*

7. Одним прилагательным назовите тип шкалы налогообложения в Стране Чудес. **За верНЫЙ отВЕТ – 1 балл.** *порядковый*

8. При каком уровне дохода сумма, уплаченная в качестве налога в Нарнии и в Стране Чудес, будет одинаковой?

За верНЫЙ отВЕТ – 1 балл. **Максимум**

за 4-8 задания – 5 баллов.

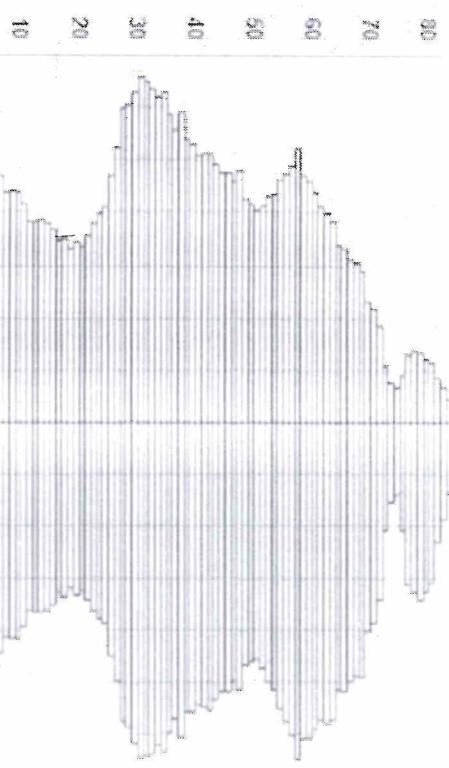
9. Решите правовую задачу.
Москвичи Андрей и Анастасия решили заключить брак и подали к этому крайне ответственно. Анастасия предложила пройти медицинское обследование перед вступлением в брак. Выберите верные утверждения об этом медицинском обследовании.

- A) Молодожёны имеют право на бесплатное медицинское обследование и консультирование во всех учреждениях системы здравоохранения.

Часть 2. Вариант 1. Вопросы и задания

Мужчины

Женщины



Максимум за задание – 4 балла.

10. Средний возраст мужчин и женщин в России примерно совпадает.

Максимум за задание – 4 балла.

11. На основании представленной в материалах из задания 10 информации заполните пропуски в тексте, используя слова из предложенного списка.

«Если смотреть на российское общество с точки зрения современных социальных наук, можно отметить его разнородность. Она проявляется, в частности, в том, в районах с какой плотностью населения обитают россияне. Двулии наиболее густонаселёнными частями России представляются _____ (1) и _____ (2), наименее – часть _____ (3). Различия наблюдаются и по гендерному признаку: _____ (4) в России больше, это особенно заметно среди людей пожилого возраста. Конечно, хочется уломянуть и перспективы российского общества. До самого недавнего времени демографы отмечали _____ (5) динамику численности населения, хотя этот тренд последнее время обернулся вс指引, _____ (6) «каптирекорд» середины пульевых».

- (1) Восточная Сибирь
 (2) Дальний Восток
 (3) Западная Сибирь
 (4) Европейский Юг
 (5) Урал
 (6) Центр Европейской России

1. По итогам последнего зарегистрированного года в России наблюдается рост

населения.

2. Плотность населения Крыма и Севастополя значительно ниже, чем в

регионах Дальнего Востока.

3. Меньше всего населения России изменилось в 2008 году.

4. В Северо-Кавказском федеральном округе средняя плотность населения выше 10 человек на квадратный километр.

5. Наиболее важный фактор прироста населения в России в 2010–2017 годах –

активная миграция.

6. В России количество мужчин в возрасте 15–25 лет меньше, чем в возрасте 55–65 лет.

7. Количество мужчин и женщин в возрасте 75–85 лет сокращается.

8. В 2002 году население России сократилось чуть меньше, чем на полмиллиона.

9. В среднем восток России заселен менее густо, чем запад.

(4) женщин мужчин +

(5) отрицательную положительную

(6) не любив +

побив

4, , 5,

Максимум за задание – 6 баллов.

12. Прочитайте текст и выполните задания.

3) И здесь нужно сказать несколько слов об (III), который часто недолголиваются именно как идеолог либерализма и как политический философ, хотя, на мой взгляд, он вносит стока важнейший вклад. Есть одно из его наиболее известных изречений о том, что возможностью купить свежий хлеб утром мы обязаны не альгруизму и человеколюбию булочника, а тому, что он хочет заработать. И это такой последовательный взгляд либералов на человеческую антропологию. Либералы говорят: «Да, человек нсовершенен, да, он себя любит, он эгоист, лапайте строить такие социальные институты, которые позволят этот идеализм использовать ради общественного блага». То есть я хозяин сам себе, я хочу жить хорошо и быть всем довольным, давайте выстроим такие социальные институты, которые позволяют нам жить всем вместе, будучи хозяевами самим себе, и конкурировать. И, собственно говоря, этот институт отсюда пеизбежно появляется — это институт частной собственности. То есть, если вы ограничите, деформируете, закрываете владение собственностью, вся либеральная система, вся свобода рушится.

- 1) Либерализм вообще исторически появляется как решение очень жёсткой военной и политической проблемы. В XVI и XVII веках Европа оказалась разделённой между двумя противоборствующими лагерями, или религиозные войны. Католики и протестанты могли жить в одном городе, на одной улице, в соседних домах. И, если они всерьёз относились к своей христианской вере, если считали, что папа римский или (I) — это поители истины, им ничего не оставалось делать, кроме как либо предлагать своему соседу обратиться в новую веру, либо как-то его отстранить, выселить, уничтожить и т.д. Либерализм возникает как идея о том, что мы должны найти некие ценности, которые позволят нам жить вместе, несмотря на различия в наших взглядах.
- 2) И для XVII-XVIII веков это очень революционная идея. Идея о том, что на самом деле мы, в первую очередь, люди, у всех нас есть право на свободную жизнь, на свободу совести, свободу вероисповедания, а во вторую очередь мы уже католики, или протестанты, или представители других конфессий, или атеисты. Данная либеральная теория оформляется уже в виде теории именно как серьёзного философского продукта (III), особенно в его «Двух трактатах о правлении», и в XVIII веке начинает воплощаться в жизнь на больших

На основе прочитанного определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), а какие – неверными (прямо противоречат содержанию текста).

Основная политическая платформа либерализма строится на оптимистической оценке природы человека.

- Верное

- Неверное **+**

Либеральная теория формируется после политического оформления Французской революции.

- Верное

- Неверное **+**

В логике либерализма стремление сладить социальное неравенство неминуемо приводит к появлению сильного государства.

- Неверное

- Верное **-**

Зачатки либеральной политической теории можно найти в идеях религиозной терпимости.

- Верное **+**

- Неверное

Для Адама Смита основной мотив человеческого поведения – алtruистические моральные убежждения.

- Неверное **+**

Базовая посылка либерализма состоит в том, что государство и частная собственность несовместимы в принципе.

- Верное

- Неверное **-**

Максимум за задание – 6 баллов.

13-15. В тексте пропущены имена различных исторических деятелей. Выберите из предложенного ниже списка исторических деятелей, чьи имена пропущены в тексте и обозначены римскими цифрами I, II, III.

1) Либерализм вообще исторически появляется как решение очень жёсткой военной и политической проблемы. В XVI и XVII веках Европа оказалась разделённой между двумя противоборствующими лагерями, или религиозные войны. Католики и протестанты могли жить в одном городе, на одной улице, в соседних домах. И, если они всерьёз относились к своей христианской вере, если считали, что папа римский или (I) — это посланники истины, им ничего не оставалось делать, кроме как либо предлагать своему соседу обратиться в новую веру, либо как-то его отстранить, выселить, уничтожить и т.д. Либерализм возникает как идея о том, что мы должны пойти некие ценности, которые позволят нам жить вместе, несмотря на различия в наших взглядах.

- Игнатий Лойола
- Франсуа Вольтер
- Мартин Лютер **+**
- Карл Маркс
- Леонардо да Винчи
- Адам Смит
- Михаил Ломоносов
- Джон Локк

Максимум за задание – 1 балл.

14. 2) И для XVII–XVIII веков это очень революционная идея. Идея о том, что на самом деле мы, в первую очередь, люди, у всех нас есть право на свободную жизнь, на свободу совести, свободу вероисповедания, а во вторую очередь мы уже католики, или протестанты, или представители других конфессий, или атеисты. Дальше либеральная теория оформляется уже в виде теории именно как серьёзного философского продукта у (II), особенно в его «Двух трактатах о правлении», и в XVIII веке начинает воплощаться в жизнь на больших политических проектах, таких как проект Французской революции, где было много спорного, и проект Американской революции.

- Игнатий Лойола

- Франсуа Вольтер

- Мартин Лютер

- Карл Маркс

- Леонардо да Винчи

- Адам Смит
- Михаил Ломоносов
- Джон Локк

10

Максимум за задание – 1 балл.

15. 3) И здесь, нужно сказать несколько слов об **(III)**, который часто недооценивается именно как идеолог либерализма и как политический философ, хотя, на мой взгляд, он вносит слова важнейший вклад. Есть одно из его наиболее известных изречений о том, что возможностью купить свежий хлеб утром мы обязаны не альтруизму и человеколюбию булочника, а тому, что он хочет заработать. И это такой последовательный взгляд либералов на человеческую антропологию. Либералы говорят: «Да, человек несовершенен, да, он себя любит, он эгоист, давайте строить такие социальные институты, которые позволят этот эгоизм использовать ради общественного блага». То есть я хозяин сам себе, я хочу жить хорошо и быть всем довольным, давайте выстроим такие социальные институты, которые позволят нам жить всем вместе, будучи хозяевами самим себе, и конкурировать. И, собственно говоря, этот институт отсюда неизбежно появляется — это институт частной собственности. То есть, если вы ограничиваете, деформируете, закрываете владение собственностью, вся либеральная система, вся свобода рушится.

- Игнатий Лойола
- Франсуа Вольтер
- Мартин Лютер
- Карл Маркс
- Леонардо да Винчи
- Адам Смит
- Михаил Ломоносов
- Джон Локк

Максимум за задание – 1 балл.

16. Ниже представлены отрывки из трудов мыслителей, деятелей культуры и учёных. Некоторые из них отражают те же идеи, что и абзацы текста. Соотнесите отрывки и абзацы, несущие одну и ту же мысль. Обратите внимание на то, что среди отрывков есть липпии.

Б. «Воистину движение напей души – внутренние запреты, страхи, тревоги, сожаления – обратно пропорциональны масштабам напих десиний, иными словами, тем шире размах напей деятельности, тем меньше и ничтожнее чувства. Эта пропасть между напей способностью чувствовать и напим уменiem разрушать угрожает жизни напей не только физически – из-за этого мы становимся существами предельно непоследовательными, раздвоенными, предельно бесчеловечными; таких еще не видел мир».

В. «Каждый человек имеет полную и неограниченную свободу мнений и вероисповедания, которой он может невозвратно пользоваться без приказа – или вопреки приказу – правителя, не зная за собой вины или греха, но всегда при условии, что делает это чистосердечно и по совести перед богом, сколько позволяют его знания и убеждения».

Г. «Да будет всем глупцам известно, что улей жить не может честно.
В мирских удобствах пребывать,
Притом пороков избежать – Нельзя;
такое положенье
Возможно лишь в воображенье.
Нам – это все понять должны –
Тщеславие, роскошь, ложь нужны,
В делах нам будучи подмогой,
Они приносят выгод много.

Конечно, голод – это зло;
Но без него бы не могло раздобывать
себе съестное,
Растя и крепнуть всё живое».

Д. «Мыслящие люди сознают, что когда само общество, т. е. общество колективно, становится тираном по отношению к отдельным индивидуумам, его составляющим, то средства его к тирании не ограничиваются теми только средствами, какие может иметь правительственные власти».

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023–2024 уч. г. Поколенный этап. 9 класс

Е. «Рождён я был, назло всем узким вкусам,
Поляком, немцем, русским, белорусом, и
украинцем, и чуть-чуть монголом,
А в общем-то рождён ребёнком голым.

Рокочет ритм во мне, как дар Дарьиля.
Гасконское во мне от Д'Арталья.
У моего раскатистого стиля Фламандское

от мелестрея Тиля.
И как бы в мои гены ни совались, Я
человек – вот вся национальность».

Ж. «Правительство берется за маленькую проблему и превращает её в
огромную, создавая в процессе множество дополнительных сложностей.
Решение всего этого комплекса проблем обходится очень, пёлёпово. Всё это –
тиличные истории, они происходят слова и слова».

З. «Если хотите выравнивать – отбирайте у сильных и отдавайте слабым. Если
хотите развиваться быстрее – делайте упор на территории с конкурентными
преимуществами – не стригите с них, а оставляйте средства на развитие, но при
этом неравенство будет расти».

Максимум за задание – 8 баллов.

Всего – 48 баллов.

1 - 3 +
2 - 5 +
3 - 1 +
4 - 3 . f

8

4/15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Школьный этап. 10 класс



- 1.** Выберите два верных утверждения.

- Ⓐ Клевета в Российской Федерации преследуется как в соответствии с Уголовным кодексом, так и в соответствии с Коллектом об административных правонарушениях.
- Ⓑ Гносеология изучает особенности поведения человека.
- Ⓒ Экспортимые товары не учитываются в ВВП страны, поскольку население страны не может их потреблять.
- Ⓓ Во всех регионах России действуют только однопалатные представительные органы власти.
- Ⓔ С точки зрения классической политэкономии люди действуют из алtruистических побуждений.

Максимум за задание – 2 балла.

✓

- 2.** Перед вами обложки изданий разного профиля. Разделите их на три равные группы в зависимости от направленности издания.
- Обратите внимание на то, что одна обложка лишняя, она не относится ни к одной из групп.

A	БЕЛЫЙ ДРЖИВИСТИ	
B	Мурзилка	

B		Израиль без открытий
D	VOCATE	
E	Бюргерский участник	

Группа 1	Группа 2	Группа 3
а.е.	б.в.	с.в.

2

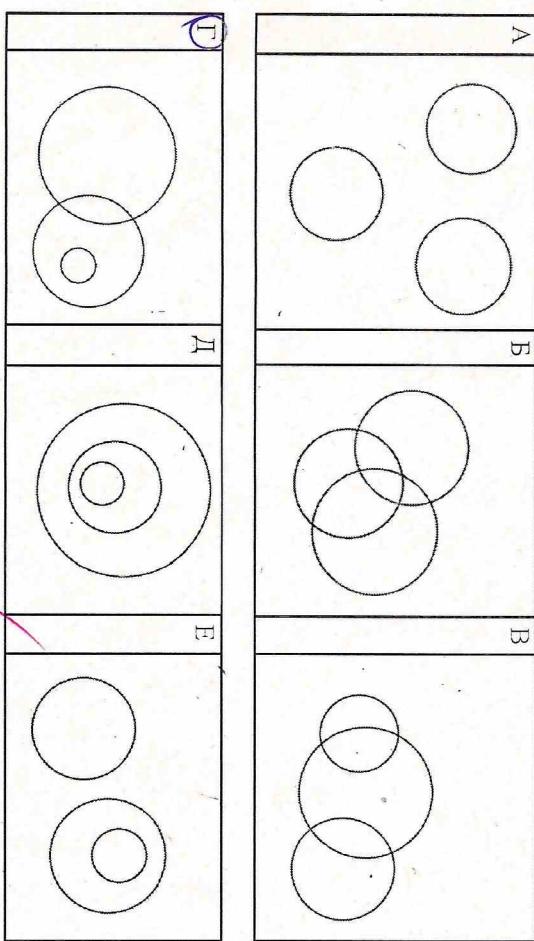
84
1.

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Решите логическую задачу. Известны следующие факты.

1. Некоторые, но не все кулебяки являются барагозами.
2. Неверным является утверждение «если кто-то барагоз, то этот кто-то кулебяка».
3. Если кто-то не является кулебякой, то он не является штромзиком.
4. Если кто-то является барагозом, то он не является штромзиком.

Из приведённых ниже изображений выберите одну диаграмму, отражающую отношения между кулебяками, штромзиками и барагозами. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает обшие элементы.



Максимум за задание – 2 балла.

+
ds

4.1. С 2017 по 2020 год уровень цен снижается.
Выберите термин, означающий это явление.

- безработица
- дезинфляция
- деноминация
- дефляция
- инфляция
- девальвация
- экономический кризис
- экономический подъём
- эмиссия

+
18

За верный ответ – 1 балл.

4.2. В 2017 и 2018 году синяя кривая расположена выше оси абсцисс.
Выберите термин, означающий это явление.

безработица

девальвация

инфляция

деноминация

дефляция

ревальвация

экономический кризис

экономический подъём

+
18

4-6. Решите экономическую задачу.
На графике изображено изменение общего уровня цен в Исландии за последние несколько лет.
Ознакомьтесь с графиком и ответьте на вопросы.



Эмиссия За верный ответ – 1 балл.

4.3. В 2020 году синяя кривая расположена ниже оси абсцисс.

Выберите термин, означающий это явление.

- безразработика
- деинфляция
- депоминация
- дефляция
- инфляция
- девальвация
- экономический кризис
- экономический подъём
- эмиссия

+10

За верный ответ – 1 балл.

4.4. На сколько процентов изменился общий уровень цен с 2016 по 2020 год? Выберите ближайший к верному ответ.

- снизился на 10%
- снизился на 5%
- снизился на 4%
- снизился на 1%
- не изменился
- вырос на 1%
- вырос на 4% *+10*
- вырос на 5%
- вырос на 10%

Максимум за задание – 4 балла.

6. В письме (из задания 5) есть пропуск (1). Заполните его числом.
«Галия, ты только представь! Икорочка, которая в прошлом году стоила 500 тугриков, сейчас стоит _____ (1). Невероятно, правда?» **Максимум за задание – 1 балл.**

450 +18

7. Решите правовую задачу.

Иван Иванович хочет заняться предпринимательской деятельностью в качестве водителя такси.
Выберите верные утверждения о требованиях к работе Ивана Ивановича.

Максимум за 4 задание – 4 балла.

5. Изучите сообщения, которые Настя отправила своей подруге Гале в разные годы. Предполагая, что динамика цен на потребляемые Настей товары отражает динамику общего уровня цен (из задания 4), соотнесите отрывки из писем с годами их написания. Используйте письма и график.

- Иван Иванович вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
- Иван Иванович вправе получить государственную регистрацию как индивидуальный предприниматель.
- По общему правилу, если Иван Иванович ведёт предпринимательскую деятельность, не образуя юридическое лицо, к нему не применяются правила Гражданского кодекса РФ, которые

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Школьный этап. 10 класс
1) «Галия, ты не поверишь! Мой любимый каркале так подорожал, А) 2017 так подорожал... Даже не знаю, что делать! А вот в прошлом году он вообще в цене не изменился».
2) «Галия, всё вокруг так дорожает, так дорожает... Даже не знаю, что ты делаешь. Ты, конечно, моя дорогая подруга, охать, Б) 2019 начнёшь огнилистично плутеть и говорить, что вот в прошлом году всё дорожало сильнее. Да, конечно, соглашусь с тобой, но- Г) 2020 ведь всё спё дорожает!»
3) «Галия, ты представь себе не можешь! Напла в куртке прошлогодний чек и сравнила со вчерашним. И представь себе – заплатила столько же за своего стандартную покупку! И жизнь хороша, и жить хорошо!»
4) «Галия, ты только представь! Икорочка, которая в прошлом году стоила 500 тугриков, сейчас стоит ____ (1). Невероятно, правда?»
Невероятно, правда?
-1 -2 -3 -4 -5 +18

- регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.
- По общему правилу, если Иван Иванович ведёт предпринимательскую деятельность, не образуя юридическое лицо, к нему применяются правила Гражданского кодекса РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.

Максимум за задание – 3 балла.

+ 3

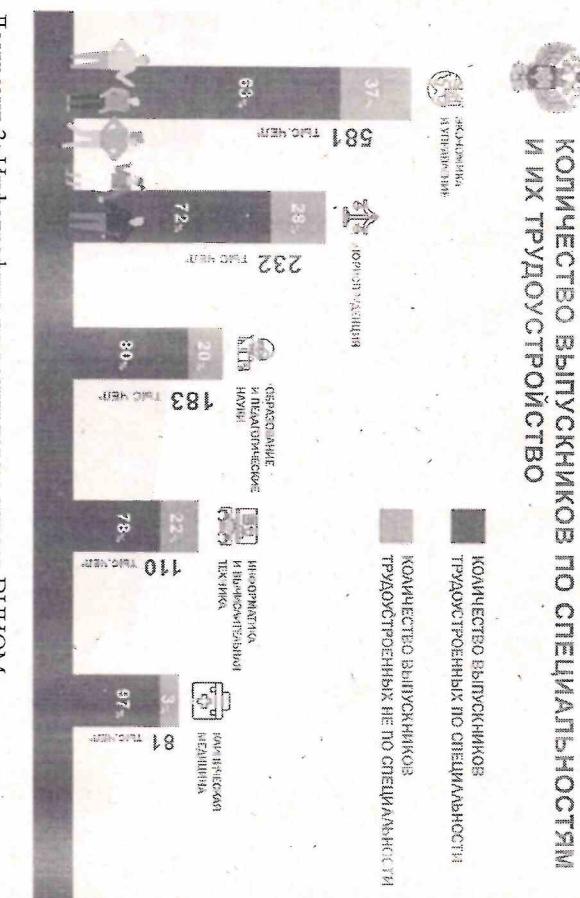
- 8.** Ознакомьтесь с представленными информационными материалами и списком утверждений. Выберите из него верные.

Документ 1: Результаты опроса ВЦИОМ

Как Вы считаете, насколько сложно выпускникам вузов найти работу после окончания обучения? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

Результат	Процент
Сложно	53%
Сложно	37%
Сложно	20%
Сложно	10%
Сложно	5%
Сложно	2%

Документ 2: Данные Росстата по трудуоустройству (2016-2018)



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: ОЦЕНКИ СИТУАЦИИ

Как Вы считаете, можно ли说什么 в молодом поколении сделать карьеру,

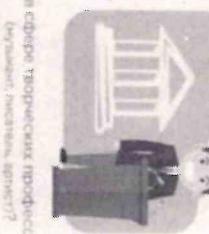
если у него нет специальной профессии?

Да

Нет

Не знаю

Другое



Список утверждений.

1. Сфера политики в 2018 году представлялась самой недоступной для развития карьеры.
 2. Чане всего после окончания обучения выпускники находят работу не по специальности.
 3. В 2018 году юридические специальности стали менее востребованными, чем в 2016 году.
 4. Уверенность респондентов в том, что молодёжи легко реализоваться в бизнесе, в 2018 году выше, чем в 2014 году.
 5. Выпускники педагогических вузов чаще работают по специальности, чем врачи.
- По мнению респондентов, спорт – самая перспективная для молодёжи сфера труда.

Вопросы обществознания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

7. За 10 лет с 2009 года доля респондентов, которые считают, что трудоустройство для выпускников – лёгкая задача, выросла в полтора раза.

8. За 2016–2018 годы более полмиллиона человек наплыли в работу по специальности после завершения образования в сфере экономики или управления.

9. Опрос из документа 1 является репрезентативным, потому что проводился на выборке более 2000 человек.

10. Респонденты считают, что в сфере науки гораздо легче реализоваться, чем в сфере государственной службы.

Максимум за задание – 4 балла.

+ 45

9. Опираясь на представленные материалы, заполните пропуски в тексте предложеными в списке фразами.

Обратите внимание: фраза больше, чем пропусков.
По данным Росстата, выпускники профилия (1) чаще всех работают по специальности. Примерно (2) выпускников направления «користруденний» работают не по специальности. Как в 2009, так и в 2019 году (3) опрошенных считают, что найти работу выпускник может только с большим трудом. Оценка ситуации с трудоустройством в творческих профессиях в 2018 году (4) по сравнению с 2014 годом.

- (1)
- «экономика и управление»
 - «клиническая медицина»
- (2)
- чуть больше двух третей
 - 65 тысяч
 - половина и более .90 тысяч
- (3)
- чуть больше двух третей
 - 65 тысяч
 - половина и более .90 тысяч
- (4)
- более пессимистичная более оптимистичная

Максимум за задание – 4 балла.
10. Прочитайте текст и выполните задания.

Очень часто нам кажется, что какая-то ситуация, каждый момент нашей жизни так или иначе урегулирован законом, так или иначе существует как отдельная область регуляции. Мы по этому закону живём, мы его соблюдаем. На самом деле всё устроено не совсем так. Практически в каждой ситуации существует вариативное регулирование, существуют разные способы трактовки ситуации и, соответственно, разные правовые нормы, которые должны это регулировать. Но в повседневной жизни мы этого не замечаем. Мы каким-то образом живём и думаем, что живём более или менее в рамках закона. Когда нам кажется, что мы нарушаём закон, мы, как правило, чувствуем себя не очень хорошо, пытаемся это скрыть, хотя бы от властей, если не от друзей. Но парадокс, который и вызывает к жизни понятие «правовая культура» и понятие «правовой плюрализм», состоит в том, что эти повседневные регулемы, повседневные представления простого человека или низового правопримениеля о том, что такое по закону, настолько далеки от текста писаного закона, насколько это вообще возможно.

Первым думать в этом направлении начали Ойген Эрлих, австрийский юрист, перед Первой мировой войной записанный в Черновцы, тогда часть Австро-Венгерской империи, и обнаруживший, что то, как улаживаются

конфликты на местах, разрешаются споры, верится правосудие — во всяком случае, по нетяжким преступлениям, — не имеет к писаному имперскому законодательству практического отношения. При этом и чиновники, и простые люди, и судьи были твёрдо убеждены, что они живут в строгом соответствии с законом вообще и законом Австро-Венгерской империи в частности.

С этих пор начинают изучаться разные комплексные правовые порядки. Например, мы находимся под регулированием законодательства Российской Федерации, потому что находимся на территории России. Второй нормативный пласт, тоже формальный, — это законодательство города Москвы, которое отдельные аспекты нашего взаимодействия здесь и сейчас тоже может каким-то образом регулировать. Например, на региональном уровне у нас, как правило, вводятся ограничения на курение в подъездах или в других условно общественных местах.

В этом плане, когда мы изучаем правовую культуру, мы изучаем не то, какой закон существует, а то, каким правилам люди подчиняются, как они ограничивают себя в разных ситуациях, как они решают не делать чего-то или

О. Эрлих заметил следующий парадокс: люди, даже полагая, что живут в соответствии с законом, зачастую опиракются не на кодифицированные нормы, а на некоторые представления о праве и справедливости.

- Верное

- Неверное
- Не имеет прямого отношения к тексту

Наличие нескольких уровней регулирования – пережиток прошлого.

- Верное

- Неверное

- Не имеет прямого отношения к тексту

При применении права суды чаще всего руководствуются анализом судебной практики.

- Верное

- Неверное

- Не имеет прямого отношения к тексту

Максимум за задание – 7 баллов.

15

Максимум за задание – 4 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Школьный этап. 10 класс

• Принцип организации государства, при котором региональная власть наделается значительной сферой автономии в рамках единого государства + 45

12. Прочитайте вопрос и выберите из предложенных вариантов ответа тот, который соответствует содержанию фрагмента. Как в логике автора текста объясняется выборочное (не единобразное) правоисполнение?

- Это последствие правового нигилизма, с которым в любом случае нужно бороться, потому что селективное правоисполнение подрывает основополагающий принцип права: равенство всех перед законом.

- Это совершенно нормальное явление, причина его – радиальное желание людей снизить транзакционные издержки и бороться с абсурдными нормами права, это следует не порицать, а менять, законодательство.

- Это некоторая лаптистость, которая интересует социологию права. Такое правоисполнение может быть связано с правовой культурой, содержанием конкретной правовой нормы, контекстом и множеством других причин.

- В современном обществе в принципе не наблюдается избирательного правоисполнения, это удел государства прошлого, в которых были конфликтующие уровни регулирования.

Максимум за задание – 1 балл.

Всего – 42 балла.

- Способ закрепления норм права
- Политический режим, при котором государство обеспечивает права и свободы граждан в рамках конкурирующей электоральной системы.
- Принцип организации государства, при котором между различными органами государственной власти происходит разграничение по сфере ведения и отдельные элементы государственного механизма не могут довлесть над другими в сфере компетенции последних.

Sch 141

dyc
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2023-2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС**

1. Выберите три верных утверждения.

Основным источником права в континентальной правовой семье является нормативный правовой акт.

Увеличение государственных расходов может приводить к вытеснению частных инвестиций.

Российской Федерации признаёт себя преемницей Союза ССР в отношении частия в международных договорах.

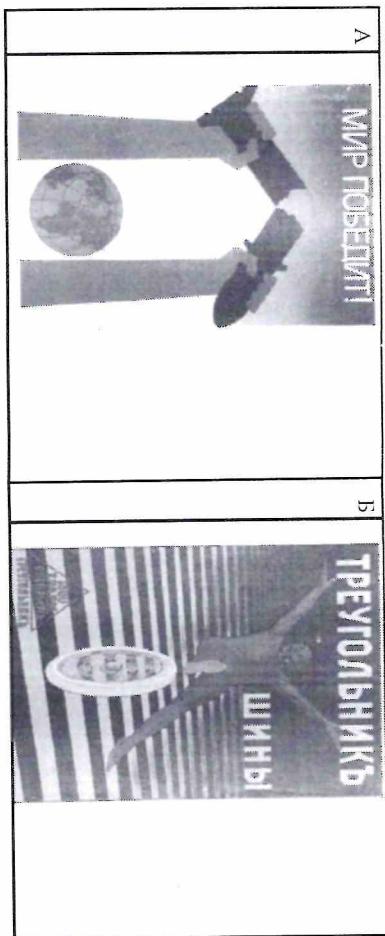
Социология исходит из предположения о том, что социальные институты предопределяют поведение человека.

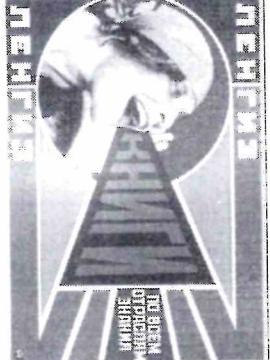
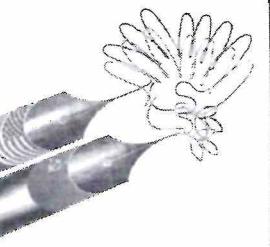
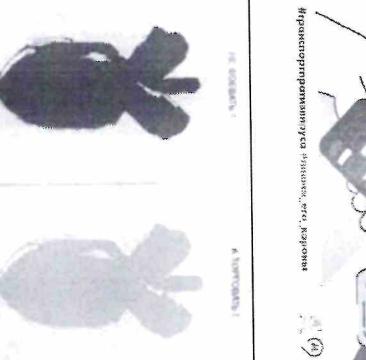
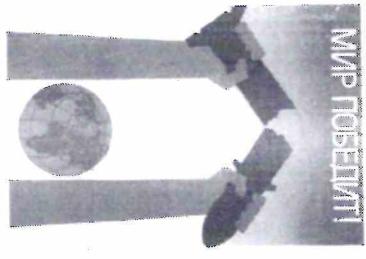
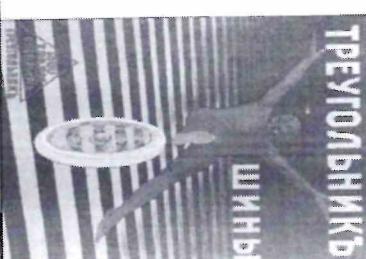
Республиканские страны характеризует передача власти по наследству при выборности правителей.

По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.

Максимум за задание – 3 балла.

2. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три группы.



 <p>D</p>	 <p>E</p>
 <p>F</p>	 <p>G</p>
 <p>H</p>	 <p>I</p>

Группа 1	Группа 2	Группа 3
<i>а.чесн</i>	<i>б. с. в.</i>	<i>в. д. ч.</i>

По 1 баллу за каждое верное сочинение.
Максимум за задание – 9 баллов.

1. Все чиновники состоят на государственной службе.
2. Все статские советники состоят на государственной службе.
3. Решите логическую задачу. Выберите четыре верных суждения, которые можно вывести из следующих посылок.

- a) Некоторые статские советники состоят на государственной службе.
б) Ни один статский советник не состоит на государственной службе.
(П) Если Эраст Фандорин – статский советник, то он состоит на государственной службе.
в) Если Эраст Фандорин состоит на государственной службе, то он не статский советник.
(К) Если Эраст Фандорин не состоит на государственной службе, то он не статский советник.

+ 45

Ответы:

За каждую ошибку – минус 1 балл. За две и более ошибок – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

4-6. Решите экономическую задачу.

Зерглия Владиленовна Кукушкина планирует поступать в ВВА — Высшую ведомскую академию. В ВВА при факультете — земеведение, приворотология и заговороплетение. За обучение приходится платить: за курс приворотологии — 150 талеров, за курс заговороплетения — 200 талеров, а за курс земеведения — 120 талеров. По окончании обучения ВВА предлагает стажировку: земеведам на 4 месяца с оплатой 65 талеров в месяц, приворотологам на полгода с оплатой 50 талеров в месяц и заговороплетам на 5 месяцев с оплатой 70 талеров в месяц. При этом зарплата в любом месте облагается налогом в пользу ведоминского консула в размере 10 %. Кукушкина хочет выбрать тот факультет, на котором сможет по итогам стажировки заработать как можно больше талеров за вычетом стоимости обучения.

Помогите Зерглии Владиленовне.
Укажите, на какой факультет ей стоит поступить.

Ответ: *п1ч2т3к4с & + 10*

За верный ответ – 1 балл.

5. Сколько талеров она получит после стажировки (за вычетом стоимости обучения)?
Ответ: *120 + 10*
За верный ответ – 1 балл.

6. Сколько талеров она бы заработала в случае выбора второго лучшего с её точки зрения факультета (за вычетом стоимости обучения)?
Ответ: *115 + 10*

- За верный ответ – 1 балл. Максимум за 4-6 задания – 3 балла.

7. Решите правовую задачу.

Конституция Исландии провозглашает её демократическим, светским, правовым и социальным государством. Соотнесите факты из общественной жизни Исландии с её характеристиками.

- 1) Задержанный Хуан Иксалес воспользовался своим правом не свидетельствовать против себя и отказался давать показания следствию.

- 2) Каждый гражданин Исландии имеет право обращаться в государственные поликлиники, в которых ему будет оказана бесплатная медицинская помощь.

- 3) Противник в минувшие выходные парламентские выборы привлекли значительное внимание и международное внимание из-за значительной конкуренции борьбы и накала политических страстий.

- Победу одержала оппозиционная «Партия роботов и бабочек»

- А) Демократическое государство

Б) Социальное государство

- В) Правовое государство Г) Свободное государство

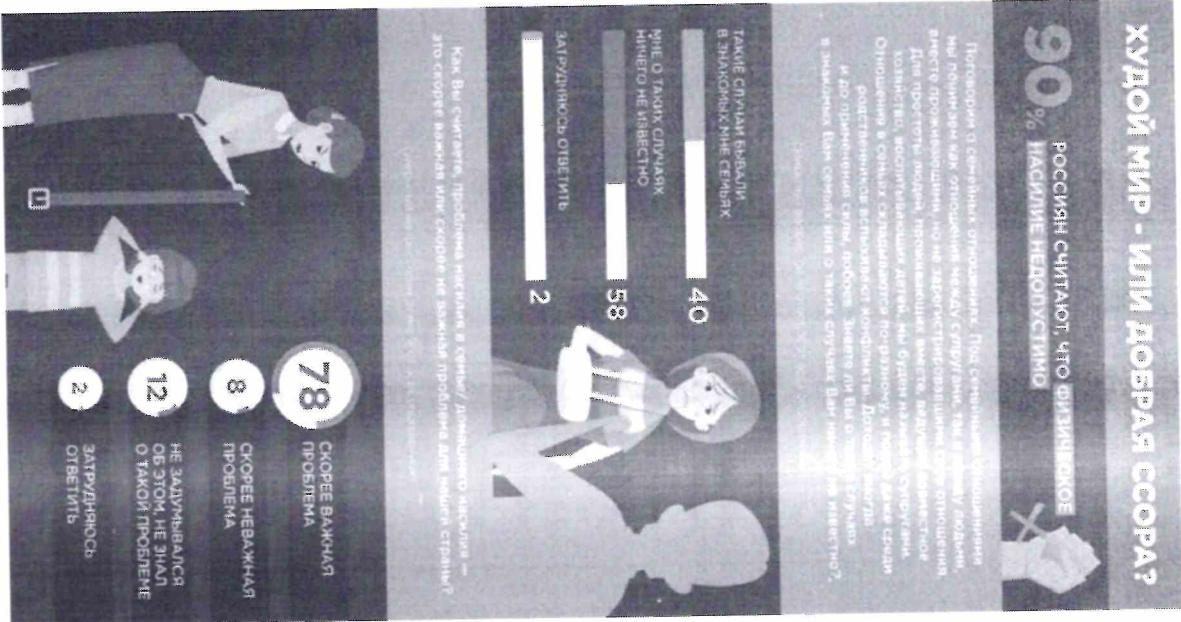
- Исландия поручил выдать такому совершеннолетнему гражданину одновременную

Выплату для полтережки в кризисный период.

ОТВЕТ: 1 - б, 2 - б, 3 - а, 4 - б, 5 - г
+ б

По 1 баллу за каждое верное соответствие.
Максимум за задание – 6 баллов.

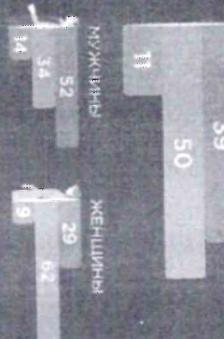
8-9. Ознакомьтесь с инфографикой. Ответьте на представленные материалы. Заполните пропуски в тексте фразами из списка. Обратите внимание: слов больше, чем пропусков.



Одни люди считают, что если твой муж виновен, когда-то-то из супругов поднимет руку на другого спутника, то это означает только один раз, то это можно простить. Другие считают, что даже первый такая случай не следует прощать. Супруги как считаюте Вы?

- СЛЕДУЕТ ПРОСТИТЬ
- НЕ СЛЕДУЕТ ПРОЩАТЬ
- ЗАТРУДНОСТЬ ОТВЕТИТЬ

ВСЕ ОПРОШЕННЫЕ



Согласны ли Вы или нет с перенесенным вами русским пословицами и поговорками, относящими к насилию в семье?

1) Быть – значит любить
2) Удар – значит любить
3) Милье браштет – только теплится
4) Женщина – это то же самое, что любовь

● 2011 ● 2019



70%
РОССИЯН СЧИТАЮТ, ТАКОЙ ЗАКОН
НЕОБХОДИМ В НАШЕЙ СТРАНЕ

Доля людей, которые согласны с поговоркой «Быть – значит, любить», в 2019 году по сравнению с 2011 годом (1). ↑ ↑ ↑ чище, чем (3) ↑, склонны к тому, что не следует прощать супруга, который поднял руку на другого супруга. Физическое насилие не приемлет (4). ↓ ↑ ↑. (5) ↑ ↑ составляет примерно 70%.

А) доля опрошенных, которые считают, что насилие в семье — скорее наважная проблема

Б) мужчины

Г) абсолютное большинство опрошенных Г)
увеличились вдвое

Д) женщины опрошенных, которые поддерживают законопроект о домашнем насилии

Е) доля опрошенных, которые поддерживают законопроект о домашнем насилии практически не изменилась. З)

больше мужчин, чем женщин И) 10% опрошенных

Ответ:

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.
Максимум за задание – 5 баллов.

9. Выберите из списка верные утверждения, которые можно сделать на основании представленной инфографики.

А) Уровень поддержки закона о домашнем насилии в 2019 году выше, чем в 2011 году.

Б) Опрошенные скорее согласны с тем, что семейное насилие – незначительная проблема.

(3) В 2019 году согласие с утверждением «Милье браштет – только теплится» выше, чем с утверждением «Быть – значит любить» в том же году.

Г) Приблизительно 60% опрошенных получают информацию о семейном насилии не через знакомые СМИ.

Д) Чуть больше половины опрошенных оценивают физическое насилие как недопустимое.

(E) Среди всех опрошенных доля тех, кто считает, что следует простить первый случай семейного насилия, ниже, чем тех, кто уверен, что прощать в этом случае нельзя.

(Ж) Отношение к первому случаю проявления семейного насилия в значительной степени определяется полом респондентов.

↑
↑

За каждую ошибку – минус 1 балл. За две и более ошибок – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

10. Ниже представлены фрагменты интервью родителей об изменениях в их жизни после появления детей. Соотнесите их с абзацами в задании 10, содержание которых они иллюстрируют.

А. «Рада ли я тому, что в нашей жизни появилась Маша? Хочется, конечно, сказать, что я рада, но бывает всякое. Могу устать и разозлиться, скучать по прошлому иногда. Но самое важное – это то, как поменялась моё мировоззрение. Появилось опущение некой цели, какого-то ценностного смысла».

Б. «Стал сильно реже видеться с одноклассиками. Вечеринки на всю ночь уходят в прошлое, потому что понимаешь, что ты нужен семье».

В. «Меня, по правде говоря, пугает опущение быстротечности жизни. Когда-нибудь меня не будет, и раньше было странно думать, что после меня жизнь продолжится и небеса не рухнут на землю. А сейчас я опущаю, что как бы продолжала свою жизнь благодаря моим детям».

Ответ:

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.
Максимум за задание – 3 балла.

Всего – 44 балла.